

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
МБОУ ООШ № 20
протокол № 5 от 30.03.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 20
_____/А.В. Кольцова
приказ № 130 от 18.04.2022

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа № 20 имени М.Ю. Козлова»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 20 имени М.Ю. Козлова»
Руководитель	Кольцова Анна Владимировна
Адрес организации	184421, Мурманская область, Печенгский район, пгт Никель, ул. Спортивная, д. 13
Телефон, факс	8 (81554) 5-05-15, 8 (81554) 5-20-31
Адрес электронной почты	scool20nickel@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа Мурманской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 62-20 от 14.07.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 10-20 от 21.09.2020 г.

МБОУ ООШ № 20 (далее — Школа) расположена в пгт Никель. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 % — рядом со Школой, 10 % — в близлежащих домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа»,

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа велась в соответствии с модулями: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорientация», «Школьные медиа» через системообразующие виды деятельности (направления) – гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное, общеинтеллектуальное, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, что отразилось в социально значимых делах, мероприятиях.

МБОУ ООШ № 20 активно сотрудничает с Центром ГИМС МЧС России по Мурманской области, с прокуратурой Печенгского муниципального округа, с ГИБДД ОМВД России «Печенгский», ОМВД России «Печенгский», КДН и ЗП администрации Печенгского муниципального округа, ЦРБ, ГОАУ СОН «Печенгский КЦСОН», Домом детского творчества № 1, ДС «Металлург», ДК «Восход», центральной и детской библиотеками, историко-краеведческим музеем, художественной и музыкальной школами, МБДОУ детскими садами № 7, 12, государственным природным заповедником «Пасвик».

Ключевые общешкольные дела

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «Дорогие мои старики» - декада пожилого человека
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "День матери"
- "Новогодние ёлки"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Весенняя неделя добра
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячник гражданско-патриотической работы
- "Войны не знали мы, но все же..."
- "Последний звонок".

В течение учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. Классные руководители проводили открытые мероприятия и классные часы.

27 января – общешкольный классный час, посвящённый Дню снятия Блокады Ленинграда.

19 февраля – уроки Мужества.

5 марта – праздничный концерт, посвящённый Международному женскому Дню 8 Марта.

15 апреля – памятная дата героя школы - Козлова Михаила Юрьевича. В этот день проводилась общешкольная линейка и были возложены цветы к мемориальной доске. Учитель истории приняла участие в видеоконференции по военно-патриотическому воспитанию, совместно с родителями Михаила Юрьевича Козлова.

22 апреля - классные часы, посвящённые международному Дню Земли.

6 мая - беседы о Великой Отечественной войне.

7 мая – общешкольный классный час «Чтобы помнили...».

9 мая – участие в митинге. Акция «Звезда Памяти»

1 сентября – классные часы, посвящённые Году науки и технологий.

17 сентября 2021 года прошла «Зарница» для обучающихся 7-9 классов. А младшие школьники поучаствовали в Дне здоровья (для них были проведены эстафеты). Так же в сентябре 2021 года, на стадионе ТРУД, состоялся, ставший уже традиционным кросс наций, в котором приняли участие обучающиеся 2-9 классов. Все победители получили грамоты.

5 октября 2021 года прошел концерт-поздравление педагогов ко Дню Учителя.

В начале октября 2021г. в школе прошла декада пожилого человека. В классах были проведены беседы о представителях старшего поколения, а так же изготовлены своими руками открытки, которые были отправлены пожилым людям, учителям-пенсионерам. Организована экскурсия к бывшему директору школы, учителю-пенсионеру.

11, 12 и 13 октября обучающиеся 6-9 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании.

22 октября ребята 8-9 классов приняли участие в митинге, посвященном 77-годовщине освобождения Заполярья.

26 октября проведены классные часы по правилам поведения во время каникул.

9 ноября проведены единые классные часы «Информационная безопасность в интернете».

10 ноября - «День народного единства» (2-9 классы).

16 ноября - Международный день толерантности (5,6 классы).

25 ноября Всероссийский день правовой помощи. Классные часы «Что такое права человека?» (2-9 классы). Игра-тренинг «Я – ребёнок. И я имею право» (7-е классы).

26 ноября «День матери в России» - «Святая должность на Земле». Проведен конкурс рисунков «Портрет моей мамы» и онлайн-концерт – поздравление для мам, который можно увидеть на школьном сайте.

18 ноября проведено мероприятие «Посвящение в первоклассники».

3 декабря были проведены классные часы «День неизвестного солдата» для обучающихся 5-9 классов.

3 декабря к Международному дню инвалидов в школе были проведены «Уроки доброты», призванные обратить внимание общества на проблемы людей с ограниченными возможностями и защитить их права. (1-9 классы).

5 декабря организована экскурсия в историко-краеведческий музей п. Никель ко дню героев Отечества и неизвестного солдата, где ребята посетили передвижную выставку военной эпохи. (1-9 класс-138 человек).

11 декабря классные руководители 7-9 классов провели беседы о проблеме подросткового курения.

13 декабря прошли классные часы ко Дню Конституции.

16 декабря – беседы «Берегите хвойный лес, он полон сказок и чудес».

В рамках школьной декады «Новый год у ворот!» учащиеся начальной школы 1- 4 классы под руководством классных руководителей 29.12 и 30.12.2021 года посетили новогоднее представление «С Новым годом».

Для обучающихся 5-9 классов под руководством классных руководителей были проведены классные новогодние мероприятия.

Оформлены выставки книг и рисунков к Блокаде Ленинграда, Дню космонавтики, 120-летию со дня рождения Е.И. Чарушина, к 200-летию со Дня рождения Н.А. Некрасова.

В системе проводятся беседы по безопасности на воде и на льду. Традиционно в школе проводятся декады безопасности «Внимание дети!», в этом учебном году в соответствии с календарем образовательных событий Министерства образования и науки России во всех образовательных учреждениях с 26 по 30 сентября проводилась Неделя безопасности, посвященная вопросам безопасности детей на дорогах. В нашей школе оформлен информационный стенд «Моя безопасность на дороге». Оформлен плакат «Мой безопасный маршрут в школу». Проводятся классные часы по безопасности. Ежедневно перед уходом детей из школы проводятся «пятиминутки» о правилах безопасности дорожного движения.

В рамках декады безопасности дорожного движения, в ноябре 2021 года, были проведены следующие мероприятия: «Письмо водителю» (2-5 классы), театрализованное представление «Посвящение в пешеходы» в доме детского творчества № 1, фотоконкурс «Классное селфи» в рамках акции «Заполярный светлячок».

Ребята из отряда ЮИД ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

Этот год для школы – юбилейный (55 лет). К этому событию 11 сентября состоялось торжественное открытие музея истории школы «Вре́мён связующая нить», заказаны памятные блокноты, ручки и кружки к юбилею школы, была оформлена выставка рисунков «Моя любимая школа. Вчера. Сегодня. Завтра». Лучшие работы отмечены грамотами и призами на итоговой линейке 24 декабря 2021 года. Зам. директора по ВР выступила с докладом и презентацией об открытии школьного музея на районном едином методическом дне, 13.11.2021г.

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Педагогами были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые выложены в Навигатор по разным направлениям. В школе функционируют объединения: «Робототехника», «В мире роботов», «Основы 3D моделирования», «Школа компьютерной графики», «Наука в опытах и экспериментах», «Экожурналистика», «Этика и этикет».

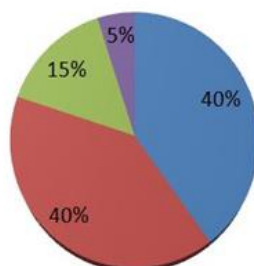
Объединения посещают по сертификатам ПФДО - 87 человек.

Секции волейбола, баскетбола, фитнеса, посещают по сертификатам ПФДО - 30 обучающихся.

Так же в школе ведутся секции пионербола и настольного тенниса.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



В опросе приняли участие 100 человек. Подавляющее большинство родителей ответили, что набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в школе отвечает интересам их детей, что не может не радовать, достаточно высокие значения степени удовлетворенности получили такие факторы как режим работы объединений дополнительного образования, и удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Значительно возрос интерес к Программам, по которым занимаются дети в объединениях дополнительного образования.

Общий уровень удовлетворенности образовательной услугой в среднем составляет 80%, что соответствует высокому уровню. Сравнительный анализ с аналогичным периодом 2020 года показывает, что доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг возросла на 20%. 15% родителей от числа опрошенных не удовлетворены тем, что педагог болел и занятия в это время не проводились.

Самоуправление. Детские общественные объединения

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления.

В 2021 году создана первичная ячейка Российского движения школьников. Ответственная за РДШ в школе, ст. вожатая. Куратор - зам. директора по ВР.

В 2021 году, по сравнению с прошлым годом, выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, помогают педагогу-организатору и старшей вожатой в составлении сценариев и в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы, создает условия для раскрытия лидерских способностей учащихся и их дальнейшей реализации, учит управлять и подчиняться.

Результаты мониторинга включенности родителей в учебный и воспитательный процессы:

Данное исследование проводилось с целью выявления уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс. В исследовании участвовали родители учащихся 5-9 классов, всего приняли участие 95 родителей в 2020 году и 100 родителей в 2021 году. В таблице приведены данные в процентном соотношении от числа опрошенных родителей.

№	Показатели	2020 г. (95 человек)	2021 г. (100 человек)
1.	Довольны работой родительских комитетов классов школы	78%	80%
2.	Родительский комитет справляется со своими обязанностями	78%	85%
3.	Родители понимают важность своего участия во всех мероприятиях класса, школы	79%	85%
4.	Лично участвуют в мероприятиях класса, школы	42%	45%
5.	Являются организаторами важных мероприятий класса, школы	21,6%	30%

Материалы исследования зафиксировали достаточное участие родителей в жизни школы:

1. В жизни ОУ активно участвуют 85% родителей (из числа опрошенных).

2. Организаторами важных школьных мероприятий считают себя – 30 % родителей.
3. Лично принимают участие в работе выборных органов школы – 45% родителей.

Проведенное исследование позволяет считать работу с родителями удовлетворительной. Однако, родителям не хватает знаний в области педагогики и психологии, психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи к воспитанию детей. Необходимо в следующем году спланировать родительский лекторий.

Работа психологической службы:

Факторами школьной дезадаптации могут выступать как индивидуальные особенности ребенка, так и неблагоприятная социальная ситуация. Начальную стадию дезадаптации можно диагностировать по сдвигам в физиологических и эмоциональных состояниях ребенка, оказание соответствующей помощи может предупредить ее развитие. Комплексное психологическое обследование позволяет выявить учащихся группы риска по вероятности развития школьной дезадаптации.

Выявлено 19% учащихся с повышенным уровнем тревожности, при котором, пессимистические установки: ожидание неудач, неприятностей, неуспеха. С высоким уровнем тревожности 42% учащихся. Обычно при высокой тревожности блокируется активность.

В марте 2021 года была проведена диагностика учащихся 4 классов. В обследовании приняли участие 50 обучающихся. (В 4-А классе - у 85% учащихся, в 4-Б – у 70 %).

В ноябре 2021 года в МБОУ ООШ № 20 была проведена диагностика уровня школьной тревожности в школе, к новым условиям обучения учащихся 5-го класса школы. В диагностике принимали участие 42 учащихся. По итогам диагностики можно сделать следующие выводы:

Классы	Кол-во уч-ся	Норма	%	Высокий Уровень	%	Повышенный Уровень	%
5 А	22	11	50	5	23	6	27
5 Б	20	14	70	4	20	2	10
Итого	42	25	60%	9	21%	8	19%

По результатам видно, что высокий уровень школьной тревожности у 5 (23%) учеников 5А класса, у 5б класса- (20%). То есть уровень адаптации к обучению в школе у этих учащихся - низкий.

Социализированность личности выпускников

Методика разработана профессором М.И. Рожковым. Цель – выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности выпускников. В исследовании участвовали обучающиеся 9 классов - 37 обучающихся).

Класс	Уровень социализированности			
	Социальная адаптированность	Автономность	Социальная активность	Гуманистические нормы
9 классы	2,9	2	3	3,0

Анализ результатов. Если получаемый коэффициент больше трех, то можно констатировать высокую степень социализированности ребенка; Если же он больше двух, но меньше трех, то это свидетельствует о средней степени развития социальных качеств. Коэффициент меньше двух - низкий уровень социальной адаптированности.

Согласно результатам исследования уровня социализированности выпускников за 2021 уч. год, видим, что преобладает социализированность личности средней степени развития социальных качеств. Это свидетельствует об усвоении учащимися общественного опыта, в результате которого индивиды становятся личностью и приобретают необходимые для жизни психологические качества, знания, умения и навыки, в том числе – способность

В 2021 году проводилась диагностика выпускников 9-х классов по определению их психологической готовности к сдаче выпускных экзаменов, профориентация. В обследовании приняло участие 37 выпускников. По результатам психологического исследования можно сделать следующие выводы:

Интересы:

Литература, искусство	5,4%
Педагогика, медицина	5,4%
Радиотехника, механика	27%
Спорт, военное дело	5,4%
Предпринимательство	38%
История, политика	4,4%
География, геология	5,4%
Химия, биология	5,4%
Математика, физика	2,7%

Склонность к профессиональной деятельности:

С людьми	42%
На производстве	8 %
К экстремальным видам	20 %
К плано-экономическим	20%
К эстетическим	8 %
К исследовательской деятельности	2%

Профиль обучения:

Гуманитарный	22%
Художественно-эстетический	14%
Социально-экономический	13,2%
Индустриально-технологический	11,%

Информационно-технологический	1,4%
Оборонно-спортивный	1%
Агро-технологический	6,4%
Естественно-научный	4,4%
Физико-математический	26 %
Филологический	1,5%

Когда удалось выделить группы учащихся в соответствии с их интересами и склонностями, я определила, насколько особенности их мышления соответствуют профильному обучению. Некоторые профили обучения предъявляют особые требования к уровню невербального интеллекта, измеряемого с помощью Теста интеллектуального потенциала (физико-математический, естественно - научный, информационно - технологический, индустриально - технологический профили). При отборе на эти направления обучения при одинаковых результатах по другим параметрам предпочтение должно отдаваться учащимся, показавшим более высокие результаты по интеллектуальному тесту. Для отбора на другие профили обучения высокие результаты по тесту, измеряющему невербальный интеллект, предпочтительны, но не так значимы.

По результатам тестирования класс подразделяется на пять групп:

Наиболее успешные	11%
Близкие к успешным	13%
Средние по успешности	38%
Малоуспешные	22%
Наименее успешные	16%

В соответствии с целями, задачами и проведенной исследовательской работы по теме: «Диагностика уровня социальной адаптации, профессионального самоопределения и готовности к жизни в современном обществе учащихся 9-х классов» можно сделать следующие выводы:

1. В целом, учащиеся 9 –х классов ориентируются в окружающей их действительности.
2. Понимают необходимость получения дальнейшего профессионального образования.
3. Адекватно оценивают необходимость последующего трудоустройства и личной адаптации каждого в современном обществе.

4. И в заключение хотелось бы отметить, что выпускники, в целом, готовы к жизни в социуме и могут стать полноправными членами нашег

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. Прошли встречи семиклассников с преподавателями ДДТ№ 1 учебно-производственного комбината. Дети выбрали интересующие их направления.

В 9 классах проведено анкетирование с целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек – военное дело», «человек - художественный образ». По результатам анкетирования выяснилось, что ученики 9 класса хотят в будущем связать свою профессию с техникой, военным делом и спортом.

В программе «Билет в будущее» приняли обучающиеся 7 – х классов под руководством педагога-навигатора. Посетили Печенгский политехнический техникум, где обучающимся рассказали о профессиях, которые там можно получить. Также представители центральной районной библиотеки провели для обучающихся школы выставку профессий.

Ежемесячно обучающиеся участвуют в просмотре цикла открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Посещают инженерный марафон, участвуют в программе ИМАКЕ.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Пропаганда здорового образа жизни

В программах воспитания классных коллективов запланированы и проведены в течение года тематические классные часы в 1-9 классах, посвященные ЗОЖ, профилактике вредных привычек, участие в общешкольных мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

В МБОУ ООШ № 20 традиционно проводятся общешкольные мероприятия: оздоровительные мероприятия конкурсы, акции, праздники, игры:

Дни здоровья, Веселые старты, Кросс нации для обучающихся школы, а также санные и лыжные прогулки в лес, работала баскетбольная и волейбольная секция, проходили соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу», соревнования по волейболу в Никеле, Мурманске, первенство по баскетболу. Не первый год успешно проходят в школе Президентские спортивные состязания.

Основным показателем результативности дней здоровья является массовость. Поэтому, при их проведении главное внимание уделялось занятости школьников, активному участию всех в запланированных видах программы.

В классах и по школе выпускались плакаты, устраивались выставки рисунков на тему ЗОЖ. Старшеклассниками проводились подвижные перемены с учащимися младших классов.

Все дети прошли плановый медосмотр. Проводились беседы в рамках декады «SOS», «Европейской недели иммунизации», в период обострения эпидемиологической ситуации по гриппу, педикулезу и др. Проходили конкурсы рисунков «Будь здоров!», «Я прививок не боюсь!». Ребята участвовали в изготовлении буклетов "Оставайся на линии жизни", проведен конкурс рисунков "ЗОЖ глазами детей".

Велась работа по профилактике асоциальных явлений у обучающихся. Особое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению травматизма, безнадзорности и правонарушений в подростковой среде, а именно:

- классные часы «Правила поведения в школе: на уроках, переменах, на улице!»;
- час общения «Как справиться с плохим настроением», «Я и закон» и др.

В соответствии с планом ВР были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- участие в спортивных мероприятиях (Мама, папа, я – спортивная семья, веселые старты и др.);
- соревнования по баскетболу, футболу, сдача норм ГТО;

Процесс воспитания служит для формирования психологического здоровья ребенка, формирует положительное отношение к физической культуре, здоровому образу жизни, культуре безопасности жизнедеятельности и закладывает базовые навыки по этому направлению. В школе ведется целенаправленная работа по развитию спорта и сохранению ЗОЖ учащихся и учителей. Неоднократно учащиеся школы становились победителями муниципальных, областных и спортивных состязаний и туристических слётов. Спортсмены школы не раз являлись победителями районных и областных соревнований по мини - футболу, волейболу, побеждали в соревнованиях «Весёлые старты», муниципальном этапе соревнований «Президентские

соревнования». В начале и в конце октября были проведены соревнования по мини-футболу и мини-волейболу, в которых приняли участие и ребята из нашей школы. Одержав победу в городских и районных соревнованиях, наша команда была направлена для участия в областных соревнованиях, где выиграла сертификаты на 1 миллион и 1,5 миллиона рублей для приобретения спортивного инвентаря.

Мероприятия	Форма мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
Школьный уровень				
Соревнования «Кросс Нации»	соревнования	Сентябрь 2021	210	1,2,3 место
Соревнования по спортивной игре «Снайпер» среди 3-4 классов	соревнования	Февраль 2021	52	1 место – 3б, 2 место – 3а
Соревнования по мини-волейболу	соревнования	Февраль 2021	124	1,2,3 место
Соревнования по прыжкам в высоту среди 3-9 классов	соревнования	Февраль 2021	36	1,2,3 место
Военно-патриотическая игра «Зарница»	игра	Сентябрь 2021	275	1,2 места
Сдача норм ГТО	тестирование	Январь-май 2021	8	7 золотых, 1 серебряный
Сдача норм ГТО	тестирование	Сентябрь-декабрь 2021	6	6 золотых значков
Соревнования по спортивной игре «Снайпер»	соревнования	Октябрь 2021	58	1, 2 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиад школьников по физической культуре	олимпиада	Ноябрь 2021	17	2 победителя, 3 призера
Соревнования по мини-волейболу среди 6-7 классов	соревнования	Декабрь 2021	35	1,2,3 место
Межшкольный уровень				
Празднование Всемирного Дня снега	соревнования	Январь 2021	8	2 место
Соревнования по мини-волейболу «Серебряный мяч»	соревнования	Февраль 2021	58	1,2,3 место
Межшкольный этап Общероссийского турнира по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	соревнования	Март 2021	51	1,2 место
Соревнования по волейболу между МБОУ ООШ 20 и МБОУ СОШ 3	соревнования	Май 2021	8	2 место
Соревнования по мини-волейболу «Золотая осень»	соревнования	Сентябрь 2021	63	1,2 место
Межшкольный этап Общероссийского турнира по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	соревнования	Октябрь 2021	87	1,2 место
Муниципальный уровень:				
Муниципальный этап Общероссийского турнира по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	соревнования	Март 2021	17	1 место

Награждение лауреатов на премию Главы Печенгского муниципального округа за особые достижения в области спорта		Май 2021	4	
Муниципальный этап соревнований по игре в лазертаг	соревнования	Май 2021	30	1,2,3 место
Муниципальные соревнования «Кросс Нации»	соревнования	Сентябрь 2021	21	5 чел – 1 место, 3 чел – 2 место, 4 чел – 3 место
Военно-патриотическая игра «Петсамо»	игра	Сентябрь 2021	10	1,2 место
Муниципальный этап Общероссийского турнира по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	соревнования	Ноябрь 2021	62	1,2 место
«Президентские состязания»	соревнования	Апрель 2021	70	1 место – 2 команды, 2 место – 2 команды
Муниципальный этап Всероссийской олимпиад школьников по физической культуре	олимпиада	Ноябрь 2021	3	1 призер, 2 участника
Региональный уровень				
Областной этап всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу»	соревнования	январь 2021	17	1 место
Областной этап соревнований по лазертагу	соревнования	Сентябрь 2021	10	участие
Зональный этап соревнований среди ШСК на Кубок Губернатора МО по волейболу	соревнования	Октябрь 2021	7	1 место
Областной этап соревнований среди ШСК на Кубок Губернатора МО по волейболу	соревнования	Ноябрь 2021	11	2 место
Областной этап соревнований среди ШСК на Кубок Губернатора МО по мини-футболу	соревнования	Ноябрь 2021	7	1 место
Областной этап всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу»	соревнования	Декабрь 2021	20	2 место, 2 место
Всероссийский уровень				
Всероссийский этап Общероссийских соревнований «Мини-футбол в школу»	соревнования	Апрель 2021	7	участие

Воспитанию ЗОЖ в школе уделяется огромное внимание.

Деятельность в данном направлении осуществляется через систему мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, на пропаганду здорового образа жизни, таких как:

- ведение курса ОБЖ, физической культуры;
- Дню борьбы со СПИДом;
- дни здоровья;
- спортивные соревнования;
- участие в ежегодных муниципальных акциях, конкурсах «Мы за здоровый образ жизни», Кросс нации.

Динамика травматизма среди учащихся МБОУ ООШ № 20

2020	2021
------	------

Все травмы лёгкой степени тяжести. Увеличение количества травм связано в основном с неопытностью молодых преподавателей физической культуры, с психологическими особенностями детей (гиперподвижность, эмоциональность, любопытство), увеличением численности обучающихся в классе.

В школе организовано дежурство классов, учителей и администрации. Анализ журналов кружковой работы и работы групп продленного дня показывает, что почти все кружки и ГПД выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).

Профилактическая работа.

Ежемесячно в школе проводятся Советы профилактики, отслеживаются неуспевающие обучающиеся. Ведётся работа с детьми «группы риска», детьми, состоящими на ВШУ и учете в КДН и ЗП.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних:

№	Количество	декабрь 2019	декабрь 2020	декабрь 2021
1.	Всего обучающихся в школе, из них:	565	585	576
1.1.	состоят на внутри школьном учете	14	13	11
1.2.	состоят на учете в КДН и ЗП	2	4	4
1.3.	из них состоят на учете в ПДН	2	4	1
2.	Семей, состоящих на внутри школьном учете	3	5	6
2.1.	из них семей, состоящих на учете КДН и ЗП	2	4	5

На декабрь 2021 года количество обучающихся на учете в КДН и ЗП - 1 человек, 3 несовершеннолетних поставлены на учёт для проведения профилактической работы сроком на 1 месяц.

Анализ правонарушений за 2021 год: количество правонарушений в 2021 году – 17, из них по пяти правонарушениям рассматривались материалы 2020 года.

Обучающиеся в возрасте 8 - 16 лет совершили 15 правонарушений, из них:
 причинение вреда имуществу – 2 случая/3 чел.;
 уход из дома - 5 случаев/2 чел. (из них 3 материала 2020 года);
 мелкое хищение совершили – 3 правонарушения/5 человек (из пяти несовершеннолетних по 1 материалу 2020 года – 3 чел.);
 нарушили ПДД – 2 случая/2 чел.;
 за употребление спиртного привлечен – 1 несовершеннолетний;
 за нанесение побоев привлечен – 1;
 совершили общественно опасное деяние – 1 случай/6 человек (рассмотрен 1 материал 2020 года).
 Всего правонарушителей - 20.

Обучающиеся в возрасте 16 – 18 лет допустили 2 правонарушения: нарушение масочного режима – 1, мелкое хищение совершил - 1. Всего 2 правонарушителя.

Родители: за неисполнение должным образом обязанностей по обучению, воспитанию, содержанию детей – рассмотрено 19 материалов, вынесено 15 штрафов по представлениям школы, ОМВД, КЦСОН; предупреждены – 4 законных представителя.

Со всеми правонарушителями и их родителями проведена индивидуальная работа.

С неблагополучными детьми в течение 2021 года проводилась следующая профилактическая работа:

- индивидуальные беседы и консультации с обучающимися;
- посещение семей;
- собеседования и консультации с родителями;
- рассмотрение проступков на Совете профилактики;
- представление материалов в КДН и ЗП, в ОМВД;
- мероприятия по социализации детей (классные часы, общешкольные мероприятия, акции, общественно полезные акции, встречи, лекции, культурно-досуговые и др. мероприятия по плану ВР школы), над реализацией которых трудился весь педагогический коллектив школы. В период ограничений по COVID-19 работа с несовершеннолетними и семьями проводилась в социальных сетях в группах классов, также посредством размещения материалов для бесед, классных часов на сайте школы.

В течение учебного года социальным педагогом и педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с родителями, им разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, даны рекомендации по организации режима дня, как найти подход к подростку и организовать с ним конструктивное взаимодействие, как поощрять ребенка в семье, мотивировать на учёбу и хорошее поведение, как разрешить конфликтные ситуации с ребенком, чем заняться после школы, как рационально организовать дополнительное образование и каникулярное время, как создать условия для получения образования ребёнку в соответствии с его психофизическими возможностями.

В октябре 2021 года проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 13 лет и выше, участвовало 95% подлежащих обследованию обучающихся.

Инспектором ПДН, представителями прокуратуры проведены профилактические беседы по профилактике правонарушений в отношении личности, собственности граждан общественной собственности, правил поведения в школе, общественных местах, антинаркотические беседы.

Наименование/количество мероприятий	профилактических	Январь-декабрь 2019	Январь-декабрь 2020	Январь-декабрь 2021
Количество заседаний Совета профилактики правонарушений		9	7	8
Рассмотрено обучающихся/дел на СП		34/66	29/48	35/66
Количество заседаний КДН и ЗП		10	9	8
Рассмотрено на КДН и ЗП дел обучающихся / дел родителей		40	14	20/19
индивидуальные беседы и консультации с обучающимися		103	120	138
беседы с родителями		96	98	94
Работа службы примирения		6	4	4
Посещение семей обучающихся		62	57	52
Участие соц. педагога в родительских собраниях		5	2	4
беседы, проведенные с участием инспектора ПДН		6	5	6
беседы, проведенные с участием врачей – специалистов		2	0	2
Работа в проблемных группах по актуальным вопросам организации профилактической работы на педагогических советах, методических объединениях.		3	4	2

Социальные гарантии. Охрана прав детей. Опеканные дети.

За 2021 год в статусе семей произошло увеличение количества многодетных и малообеспеченных семей:

Статус семьи	2019	2020	2021
Неполные семьи	157	155	152
Малообеспеченные семьи	113	140	154
Многодетные семьи	53	61	71

На конец 2021 года обеспечены бесплатным питанием 161 обучающийся, что составляет 28 % от общей численности учащихся школы, в предыдущем 2020 учебном году питалось 140 человек.

В декабре 2020 года детям – инвалидам выданы канцелярские товары - подарки на новый год, на Губернаторскую Ёлку направлены дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Дети из малообеспеченных семей в 2021 году выехали на отдых в ДОЛ «Лазуревый берег» г. Геленджик - 22 чел. В течение учебного года были подготовлены и организованы две каникулярные смены на 160 обучающихся в ДОЛ при школе, но они не состоялись в связи с ограничительными мерами по COVID-19.

Наших учеников летом 2021 года встретил ДОЛ на базе МБОУ ДО ДДТ№ п. Никель, где педагоги дома творчества организовали детям активный творческий отдых.

Социальным педагогом были трудоустроены на летний период 26 обучающихся (собраны и подготовлены документы), они работали в трудовых отрядах школьников в СК «Металлург», в «Никельской дорожной службе», в МБОУ ООШ №20.

В школе реализуются социальные программы, направленные на поддержку обучающихся из малообеспеченных семей, опекаемых детей, детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Количество детей/семей	2019	2020	2021
Опекаемые дети/опекуны(семей)	14/10	13/9	17/8

Количество опекаемых детей в школе увеличилось.

Дважды в год школьная комиссия проводит плановые обследования жилищно-бытовых условий, проверяет условия для проживания, обучения и отдыха опекаемых детей.

По результатам посещений семей выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий и отдыха. Отдельные комнаты имеют 2 опекаемых, остальные проживают в комнатах с братьями и/или сестрами, опекунами. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам даны рекомендации по организации режима дня и отдыха подопечных, образовательным вопросам, социальным вопросам, организации летнего отдыха детей. Обеспечение путевками на отдых, предоставление других социальных льгот для опекаемых детей оказывается в первоочередном порядке.

На ВШУ в 2021 году опекаемые дети не состояли, на КДН учёте -0. Неуспевающих из числа опекаемых детей нет.

Профилактическая работа в школе в 2021 учебном году проведена удовлетворительно. Количественные показатели традиционно проводимых в школе профилактических мероприятий не изменилось, формат их проведения распространился на социальные сети и сайт школы.

Количество состоящих на КДН учёте детей уменьшилось, длительно на учёте состоит 1 несовершеннолетний. Невысокие показатели по правонарушениям свидетельствуют об эффективности проведенных в школе мероприятий: посещения семей, профилактических бесед с родителями и обучающимися, заседаний школьного Совета профилактики и заседаний КДН и ЗП, повседневной работе социально-психологической службы и большинства классных руководителей.

Остается значительным число учащихся, состоящих на внутри школьном учёте (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует

особого внимания классных руководителей, учителей и социально – психологической службы. Необходимо продолжить работу во взаимодействии: кл. руководитель/учитель ----- обучающийся ----- родитель.

Необходимо продолжить деятельность классных руководителей, направленную на профилактику правонарушений несовершеннолетних, проводить воспитательные мероприятия в классах, консультировать родителей по вопросам воспитания детей, активно взаимодействовать с родителями; продолжить работу по профилактике ПДД.

Задачи, которые необходимо решать в 2022 году:

1. Укрепление взаимодействия и взаимопонимания между субъектами воспитательного процесса.
2. Проведение консультативно - просветительской работы с родителями, обучающимися, педагогическими работниками. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.
3. Проведение профилактической работы с обучающимися, родителями; оказание помощи педагогам в организации профилактических мероприятий в классах, пропаганда здорового образа жизни, профилактика БДД.
4. Профилактика асоциального поведения, выявление и учёт безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних. Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
5. Осуществление социальной опеки и защиты прав обучающихся. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей.
6. Развитие индивидуальных способностей, создание условий для удовлетворения интересов, потребностей обучающихся, способствующих их социализации, интеграции, нравственному становлению социально-значимой личности.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что уровень воспитательной работы школы в 2021 году удовлетворительный.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей коррекционных классов;
- классных руководителей

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Объект (субъект) управления
1.	Кольцова Анна Владимировна	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
2.	Назарова Клавдия Николаевна	Зам. директора по УВР	- 1-4 классы - методическая работа

3	Иванова Яковлевна	Ольга	Зам. директора по УВР	-5-9 классы - индивидуальное обучение - олимпиады
4	Стронина Валерьевна	Виктория	Зам. директора по ВР	- воспитательная работа школы - работа педагога-организатора, старшей вожатой
5	Беспалова Ивановна	Анастасия	Заместитель директора по АХЧ	- содержание здания и имущества школы в соответствии с нормами Сан ПиН - младший обслуживающий персонал - питьевой и тепловой режим школы -- заключение договоров, размещение контрактов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одно из приоритетных направлений в школе – работа с одарёнными детьми. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. Каждый ребёнок в школе имеет возможность получить такое образование, которое позволит ему достигать максимально возможного для него уровня развития.

Школьники принимают участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня:

-в предметных олимпиадах;

-в дистанционных олимпиадах и конкурсах;

-в спортивных соревнованиях, фестивалях и конкурсах общекультурного и спортивно-оздоровительного направления.

Участие в олимпиадах школьного и муниципального этапа (сравнительный анализ)

Пр едм еты	2018-2019				2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Школьны й этап		Муницип альный этап		Школьны й этап		Муницип альный этап		Школьны й этап		Муницип альный этап		Школьны й этап		Муницип альный этап	
	Фак тич еск ое	Кол иче ств о	Фак тич еск ое	Кол иче ств о	Фак тич еск ое	Кол иче ств о	Фак тич еск ое	Кол иче ств о	Фак тич еск ое	Кол иче ств о	Фак тич еск ое	Кол иче ств о	Фак тич еск ое	Кол иче ств о	Фак тич еск ое	Кол иче ств о

	кол иче ств о уча стн ико в (чел)	поб еди тел ей и при зёр ов	кол иче ств о уча стн ико в (чел)	поб еди тел ей и при зёр ов	кол иче ств о уча стн ико в (чел)	поб еди тел ей и при зёр ов	кол иче ств о уча стн ико в (чел)	поб еди тел ей и при зёр ов	кол иче ств о уча стн ико в (чел)	поб еди тел ей и при зёр ов	кол иче ств о уча стн ико в (чел)	поб еди тел ей и при зёр ов	кол иче ств о уча стн ико в (чел)	поб еди тел ей и при зёр ов	кол иче ств о уча стн ико в (чел)	поб еди тел ей и при зёр ов
Ан гл. яз.	14	11	2	-	17	13	2	1	42	9	2	2	35	7	3	1
Би оло гия	14	8	4	1	24	9	4	0	22	3	2	0	25	11	5	2
Гео гра фи я	18	5	2	-	28	5	3	0	23	3	-	-	16	2	1	0
Ин ф- ка	27	9	-	-	13	3	0	0	13	2	0	0	6	0	0	0
Ист ори я	11	6	2	-	19	2	0	0	13	5	0	0	9	4	2	1
Ли тер ату ра	23	13	3	-	16	5	3	0	18	8	2	1	25	15	0	0
Ма тем ат.	33	11	7	-	27	7	2	0	26	3	2	0	46	0	0	0
Об- во	17	3	1	1	23	5	1	1	11	1	0	0	11	6	4	1
ОБ Ж	-	-	-	-	-	-	-	-	8	2	0	0	1	1	1	1
Рус ск. яз.	22	9	2	-	17	11	3	0	18	6	2	0	39	13	5	0
Тех н	10/2	5/2	1	-	13	12	4	4	4/14	1/1 0	1/1	0	5	3	3	1
Фи зик а	11	9	5	-	14	5	3	0	12	8	0	0	13	0	0	0
Фи з- ра	24	7	1	1	22	15	0	0	21	2	2	2	17	7	3	1
Хи ми я	22	7	-	-	8	8	3	2	10	7	3	1	13	4	3	0
Эк ол.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Все го	246	103	34	3	245	103	28	6	255	70	17	6	261	73	30	8

По сравнению с прошлым годом количество участников школьного этапа олимпиады увеличилось (246 участников в 2018г, 245 участников в 2019г, 255 в 2020г, 261 в 2021г. количество победителей по сравнению с прошлым годом стало больше – было 70, в этом году - 73). Количество участников муниципального этапа олимпиады в сравнении с 2020г больше на 13 человек, количество победителей муниципального этапа олимпиады увеличилось на 2 - 8 человек.

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников приняло участие – 12 человек. Из них 2 победителя: 1 по русскому языку (3 класс), 1 по математике (4 класс).

С целью активизации научно-исследовательской и проектной деятельности школьников и педагогов, проведены научно-практические конференции, как для обучающихся начальной, так и основной школы.

В работе с одарёнными детьми есть ряд проблем. Это, прежде всего, снижение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности. Большое количество учащихся начальной школы принимают участие в различных дистанционных конкурсах, к сожалению, большинство конкурсов платные.

Наличие проблем обусловлено рядом причин:

- отсутствием личной заинтересованности педагогов;
- привлечение одних и тех же обучающихся одновременно к нескольким олимпиадам, проектам, что снижает их качество и результат;
- отсутствие индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся;
- отсутствие преемственности между уровнями образования в работе с одарёнными детьми.

Третий год школа реализует ФГОС с 1-9 класс включительно. Образовательная программа школы составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой. С 01.09.21г проходит апробация программ по химии и английскому языку по обновлённым ФГОС (переход 1 и 5 классов на обновлённые стандарты с 01.09.22г).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые обеспечивают реализацию целей и образовательных задач школы.

Назначение учебного плана школы – обеспечить стабильное функционирование внутренней системы образования в соответствии с её целями и задачами, структурой и с ориентацией на основную образовательную программу школы.

Учебный план включает требования к наполнению основных компонентов (федерального, школьного), номенклатуру предметов и определение нагрузки по предметам.

Количество часов, отведённых на выполнение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821 – 10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учебный план обеспечен квалифицированными кадрами в соответствии с уровнем образования.

Обучающиеся 1-х классов работают по безотметочной системе обучения, 2-9 классы работают с выставлением оценок текущих, четвертных, годовых.

По итогам 2021 года 16 (2,8 %) «отличников», на «4» и «5» - 137 (26,7%) качество знаний – 30,1%, обученность – 93,7%.

(без учёта учащихся коррекционных классов)

Успеваемость и качество	Начальное образование	всего	Основное общее образование	всего	Всего по
-------------------------	-----------------------	-------	----------------------------	-------	----------

обучения	1	2	3	4		5	6	7	8	9		ОУ
Успевают всего	59	58	70	59	246	44	51	59	41	35	230	476
В т.ч. - «5»	-	1	1	12	14	1	-	1	-	-	2	16
- «4» и «5»	-	27	36	16	79	12	20	10	8	9	58	137
Не успевают всего	-	-	1	-	1	3	-	11	7	10	31	32

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Обученность	% качества
2016	98,2	31,8
2017	97,2	35,7
2018	95,3	35,2
2019	97	36
2020	98,4	35,5
2021	93,7	30,1

За предыдущие три года наблюдалось незначительное повышение качества знаний по школе, по сравнению с 2016г, в 2018 произошло снижение на 0,5 %, в сравнении с 2017. В 2019г незначительно повышение произошло (0,8%). В сравнении с 2019 снижение качества произошло значительно, на 0,5%. В сравнении с 2020 годом произошло значительное снижение качества (на 5,4%). Наблюдается стабильное качество на уровне начального образования, на уровне основного образования незначительное снижение качества знаний. Предполагаемые причины:

- увеличение количества обучающихся с низкой мотивацией к обучению;
- незаинтересованность некоторых родителей результатами учебной деятельности их детей;
- недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью и обучаемостью учащихся.
- прибытие обучающихся из других образовательных учреждений в течение года с низкими образовательными результатами.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021 году.

В 2021 году ОГЭ проводилось по двум обязательным предметам: русский язык и математика. По предметам по выбору проводилась контрольная работа по одному из предметов, выбранных выпускниками. Аттестат с отличием – нет. (2017г – 0 выпускников, 2018г – 5 выпускников, 2019г – 3 выпускника).

В следующем году повысить уровень подготовки к ГИА, использовать разные формы подготовки и контроля за качеством знаний выпускников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в МБОУ «ООШ №20» начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 25 июня, включая проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года на начальном, основном уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учёта государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность уроков – 40 минут, в период полярной ночи – 40 минут. В 1-х классах «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый урок; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый урок; в январе-феврале по 4 урока по 40 минут каждый урок; в марте – мае по 4 урока по 40 минут каждый урок.

Режим образовательной деятельности:

Учебные занятия начинаются в 9.00. Максимально допустимая нагрузка составляет:

-для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;

-для обучающихся 5-х классов – 4 раза в неделю по 6 уроков при 5-ти дневной учебной неделе;

-для обучающихся 6-9 классов – в среднем 6-7 уроков при пятидневной рабочей неделе.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся основного общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов – на 2-3 уроках; для обучающихся 5-9 классов – на 2-4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся (исключение физическая культура в период лыжной подготовки).

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся как правило на 2-4 уроках.

Школа работает в одну смену:

1-9 общеобразовательные классы, 1-9 для детей с ОВЗ – 5-ти дневная учебная неделя

Комплектование:

Класс	Количество учащихся 2018г.	Количество учащихся 2019г.	Количество учащихся 2020г.	Количество учащихся 2021г	Программа
1а	21	20	31	29	«Школа России»
1б	21	27	29	28	
1в	20	21			
2а	29	28	20	30	«Школа России»

2б	29	31	27	29	«Школа России»
2в			18		
3а	27	25	23	23	«Школа России»
3б	26	25	31	26	«Школа России»
3в				21	«Школа России»
4а	23	28	25	29	«Школа России»
4б	27	27	27	31	«Школа России»
4в	19	0			
1-3	10	11	10	13	Адаптированная для детей с ЗПР
2-4	14	7	14	9	Адаптированная для детей с ЗПР
2018 год		Всего: 12 классов, 266 учащихся			
2019 год		Всего 11 классов, 250 учащихся			
2020 год		Всего: 11 классов, 258 учащихся			
2021		Всего: 11 классов, 268			
5а	24	25	26	25	Традиционная
5б	27	28	27	22	Традиционная
5в	0	19			Традиционная
6а	20	26	26	25	Традиционная
6б	24	27	25	25	Традиционная
6в			19		
7а	26	24	25	25	Традиционная
7б	25	25	26	25	Традиционная
7в				22	Традиционная
8а	22	26	25	23	Традиционная
8б	19	25	23	24	Традиционная
9а	25	24	25	24	Традиционная
9б	26	21	25	24	Традиционная
5г	0	11			Традиционная
5-6	6	0	12	8	Адаптированная для детей с ЗПР
6-7	0	6			Адаптированная для детей с ЗПР
7г				12	Адаптированная для детей с ЗПР
7в	4	0			Адаптированная для детей с ЗПР
8в	8	6			Адаптированная для детей с ЗПР
7-8			6		
8-9				7	Адаптированная для детей с ЗПР
9в	6	8	5		Адаптированная для детей с ЗПР
2-9	14	16	13	11	Адаптированная для детей с УО
2018 год		Всего: 15 классов, 276 учащихся			
2019 год		Всего: 16 классов 317 учащихся			
2020 год		Всего: 15 классов, 305 учащихся			
2021 год		Всего: 15 классов, 302 ученика			
2018 год		Всего: 542 учащихся			
2019 год		Всего: 567 учащихся			
2020 год		Всего: 563 учащихся			
2021 год		Всего: 570 учащихся			

Количество обучающихся увеличилось на 7 человек, что составляет 1,2%.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 9 классов 2021/2022 учебного года

Число выпускников	Продолжили обучение в СПО	Продолжили обучение в 10 классе	Остались незанятыми
53	40 (75,5%)	13 (24,5%)	0

Выводы.

Все выпускники 9-х классов продолжают образование.

Необходимо ориентировать обучающихся на выбор профессии, а не образовательного учреждения, для чего усилить профориентационную работу с 8 класса, индивидуальную подготовку обучающихся к ОГЭ. Особых трудностей в выборе предметов для сдачи ГИА не возникало, но иногда не совсем понятен принцип выбора. В этом году 2 выпускника для продолжения получения среднего образования выехали за пределы Мурманской области.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика учительских кадров

	Количество
Всего учителей	46
Учителя с высшим образованием	36
Учителя со средним специальным образованием	10
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации последние 3 года из них:	36
Администрация	4
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	34
на высшую квалификационную категорию	10
на первую квалификационную категорию	17
на соответствие занимаемой должности	7
молодые специалисты	1
без категории	8

Содержание методической работы направлено на личностный рост педагогов и учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса, достижение благоприятного психологического климата в коллективе.

1. Определена тема методической работы школы на 2021-2025годы
«Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов, учебных онлайн-платформ,

Совершенствовать работу с различными категориями учащихся.

2. Созданы ШМО:

1.	Учителей начальных классов	12
2.	Учителей математики	3
3.	учителей русского языка и литературы	4
4.	Классных руководителей руководителей	26
5	Учителей, работающих в классах с ОВЗ	11

Деятельность ШМО способствует профессиональному и творческому росту педагогов, освоению нового содержания технологий и методов педагогической деятельности. В целях повышения качества образовательного процесса практикуем метапредметный, системно-деятельностный подход в методической работе, новые формы, обзоры научной, педагогической литературы, ИКТ технологии.

Аттестация педагогов в 2021г.

Аттестация на квалификационные категории	Высшая 10	Первая 17	СЗД 7	Б/кат. 8
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории в % к общему числу работников школы	21,7%	37,1%	15,2%	17,4%

Аттестация педагогов увеличивает заинтересованность педагога в результатах эффективности труда, их профессиональному росту и компетенции.

Сведения о диссеминации опыта работы школы на различных уровнях

№ п/п	Диссеминация опыта	Уровень	Дата	Количество	Результат
Школьный уровень					
1.	Мероприятия, посвящённые освобождению г. Ленинграда от фашистской блокады: уроки истории, выпуск школьной газеты, классные часы.	школа	25.01. 27.01.	460	Все классы
2.	Защита конкурсных проектов 9-х классах.		21.01.	15 учащихся	3 победителя
3.	День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве 5-7кл. и в 8-9 классов	школа	до 27.01.	беседы в рамках уроков истории	учителя истории
4.	Работа с родителями по выбору модуля ОРКСЭ (3а,3б,3в)		28.01.	53 родителя	собрание
5.	День Земли. Игра-путешествие по всем 5-8 классам (учителя географии, биологии)	школа	22.03.	90 чел.	
6	День Космонавтики - 60 лет Гагаринский урок «Космос». Интеллектуальный турнир 2-3 классов, посвящённый Дню Космонавтики. Посещение музея в п. Корзуново имени Ю.А. Гагарина.	школа	12.04.	250 12 человек	Во всех классах
7	«Школа Будущего первоклассника»		02-17.04.	55 человек	
8	Заседание «Круглого стола» Адаптация 1-х и 5х классов «Посвящение в первоклассники»	школа	11.11. 17.11.		Метод. совет.

Муниципальный уровень					
1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	ММЦ	17.01.	1	1 победитель
2	Проект «Единый классный час» «Блокада Ленинграда, Родина моя» «Памяти героев ВОВ»		январь	20	Учащиеся 5-9 классов
3	Муниципальный этап олимпиады младших школьников	МДТ №1	02.02.-03.02	12	2 победителя
4	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	ММЦ	06.02.	1	1 победитель
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года Печенгского муниципального округа»	ММЦ	08-11.02	3 педагога	2 финалиста 1 участие
6	Итоговое собеседование по русскому языку (9а,9б,9в)		10.02	50	Подготовка к ГИА
7	Муниципальный конкурс «Город мастеров» - Мастер-класс»	ММЦ	10.03.	2 педагога	Финалисты
8	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Компетентностный педагог в учебно-воспитательном процессе, как условие самореализации обучающихся школы»		18.03.	30 педагогов	17 уроков «Большой классный час»
9	« Русь, Россия - Родина моя»		18.03.	2-9 классы	В рамках семинара
1.	Конкурс электронных презентаций: «Скажи нет: семейному неблагополучию»		15.12.	2 педагога	1 победитель 1 финалист
2.	Конкурс электронных презентаций «Я иду на родительское собрание»	ММЦ	21.12.	2 педагога	1 победитель 1 финалист
Региональный					
3.	Региональное научное общество школьников «Арктик Ум»		декабрь март	2	участники сессии
4.	Конкурс научно - технологических проектов. «Большие вызовы». Сириус.		январь март	1	1 призёр II степени, участник смены
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	онлайн	31.03.	1	1 финалист

Федеральный

6.	Всероссийская олимпиада «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС	дистанционно	30.10	1	2 место
7.	II-я Всероссийская Видеоконференция именных школ при поддержке Федерального погранинститута г. Калининграда	Онлайн	14.12.	4	участие

8.	7-ой ежегодный научно-патриотический форум «Герои нашего времени»	Онлайн	24.02.	1	участие
----	---	--------	--------	---	---------

Международный

9.	Экологический семинар «Фенология Северного Калотта»	Онлайн	29.09.	10	участники
10	Экологический семинар «Изменение климата в Баренцевом регионе, влияние общества и природы.	Онлайн	23.11.	10	участники варкшопа.
11.	XIV Конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке»	дистанционно	11.11.	1	участие

Педагогические советы

1. Итоги и перспективы школьного образования (значимые события прошлого учебного года и перспективы будущего).

- начальная школа, основная;
- воспитательная работа.

2. Итоги I полугодия: «Оценка качества образовательного результата»

3. «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

4. Итоговые педсоветы:

- допуск к экзаменам выпускников 9-х классов;
- перевод учащихся 1-8 классов;
- выпуск 9-х классов.

Проведено 4 заседания МС

Ведущую роль в управлении методической работой как целостной системе принадлежит школьному Методическому совету. Проведено 4 заседания Методического совета.

Работа методического совета основана на анализе учебно-воспитательного процесса.

Тематика вопросов отражает аналитическую деятельность, это результаты ОГЭ, принятие мер для подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации, анализу посещённых уроков, проблемам преемственности.

Должное внимание уделяется анализу и проведению школьных и муниципальных олимпиад школьников. Открытые уроки, подготовка к конкурсам «Учитель года» ,

Методические недели, консультации по организации современного урока, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации. Из-за повышения требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий, усиливается потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации на всех уровнях образования.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем профессионализма педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Это основные проблемы, над которыми работает постоянно методический совет школы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и даёт достаточно полное представление об объёме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Учебно-методическое обеспечение МБОУ «ООШ №20» включающие в себя основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования по

ФГОС, рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности, учебный план.

Учебно-методические комплекты по всем предметам включают в себя учебники в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение

Состояние библиотечного фонда

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения проводится, прежде всего, на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки и степень новизны:

2019			2020			2021		
Количество экз.			Количество экз.			Количество экз.		
единиц на начало года	приобретенных единиц за учебный год	списанных единиц за учебный год	единиц на начало года	приобретенных единиц за учебный год	списанных единиц за учебный год	единиц на начало года	приобретенных единиц за учебный год	списанных единиц за учебный год
20513	1131	0	21644	1182		3094	1912	1919

Фонд периодических изданий и эффективность его использования:

2019		2020		2021	
Количество единиц наименований	Востребованность	Количество единиц наименований	Востребованность	Количество единиц наименований	Востребованность
0		0		0	

Фонд медиатеки и эффективность его использования:

2019		2020		2021	
Количество единиц медиатеки	Востребованность	Количество единиц медиатеки	Востребованность	Количество единиц медиатеки	Востребованность
650 экз.	10%	650 экз.	10%	650 экз.	0 %

Выводы.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для обучающихся, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями.

В библиотеке есть выход в Интернет, подключена локальная сеть, 2 компьютера, ведётся каталог книг и учебников. Библиотечный фонд и информационная база востребованы.

Основной фонд – 21644 экземпляров. Это художественная литература, справочная и литература по отраслям знаний. Основной фонд нуждается в обновлении, т.к. новой литературы практически не поступает в связи с приоритетом закупки учебников.

Формирование учебного фонда проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Все учащиеся с 1 по 9 классы обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Фонд медиатеки составляет 650 экземпляров. В основном, это электронные приложения к учебникам для начальной школы. В настоящее время они не актуальны, так как учебники по ФГОС выходят с онлайн поддержкой. Необходимо обновление программного обеспечения компьютеров.

В целях совершенствования комплектования фонда учебной литературой проводится ряд мероприятий:

- оценка состояния фондов учебной литературы;
- проведение ежегодной инвентаризации учебного фонда (учитываются данные инвентаризации при составлении заказа на учебники);
- участие в составлении заказа учителей – предметников, директора
- соблюдается преемственность предметных линий учебников
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.
- На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена забором. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет вахтер и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре «Орфей». Учреждение расположено в одном здании. Школьная мебель соответствует СанПиН.

Сведения о здании, территории, помещениях.

Вид – типовое 3-х этажное здание основной общеобразовательной школы

Назначение – для общеобразовательного процесса.

Учебные помещения – 2314,9 м²		
Учебные кабинеты	27	1837,4 кв. м
Мастерские	3	196,2 кв. м
Спортивный зал	1	281,3 кв. м
Учебно-вспомогательные помещения – 322,5 кв. м		
Лаборантские	3	51,6 м ²
Учительская	1	15,4 м ²
Кабинет логопеда	1	31,6 м ²
Кабинет психолога	1	15 кв. м
Кабинет соц. педагога	1	8,1 м ²
Раздевалки		2
Библиотека		1
ТВИСТ		1
Гардероб		2
Другие помещения – 25, 1кв.м		

Серверная		1
Фонд учебников		1
		Общая площадь 4261,7 м2

Земельный участок, площадь – **10686,5м²**

8.2. Оснащение учебных кабинетов.

Кабинеты начальных классов оснащены документ-камерами, цифровыми микроскопами, фотоаппаратами, интерактивными досками.

Кабинет физики оснащен ГИА-лабораторией, химии, физики, биологии документ-камерами, МФУ устройствами.

Помещения кабинетов отвечают требованиями для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

беспечение условий безопасности участников образовательного процесса в школе:

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2019	2020	2021
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	3	3	2
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьной столовой	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	1. Акт проверки соблюдения требований СанПиН от 31.05.18г №27; 2. Представление прокуратуры Печенгского района от 30.09.2019г. № 383		1. Акт проверки соблюдения требований СанПиН от 05.05.18г №12-10/21; Предписание об устранении выявленных нарушений от 05.05.2021 №18/21 2.Акт проверки соблюдения требований СанПиН от 25.10.21г №117/21-ВП; Предписание об устранении выявленных нарушений от

				25.10.2021 №42/21;
5.	<i>Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)</i>	<i>Медицинский кабинет оборудован. Медицинские работники: медсестра ежедневно в будние дни с 9.00 до 12.00, врач два раза в неделю с 9.00 до 14.00</i>	<i>Медицинский кабинет оборудован. Медицинские работники: медсестра ежедневно в будние дни с 9.00 до 12.00, врач два раза в неделю.</i>	<i>Медицинский кабинет оборудован. Медицинские работники: медсестра среда с 9.00 до 12.00, пятница с 09.00 до 12.00; с 13.30 до 16.00.</i>
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	в течение учебного года на уроках, классных часах во время инструктажей и бесед.	в течение учебного года на классных часах во время инструктажей и бесед	в течение учебного года на классных часах во время инструктажей и бесед. В кабинетах повышенной опасности размещены правила техники безопасности, общий стенд в вестибюле, который обновляется систематически

Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами:

Год	2019		2020		2021	
	количество	% обеспеченности	количество	% обеспеченности	количество	% обеспеченности
обучающиеся	32	5,6	34	6	34	6
учителя	34	87,2	41	100	41	100

Количество мультимедийных проекторов, интерактивных досок и приставок:

Наименование	2019	2020	2021
Мультимедийный проектор	32	33	33
Интерактивные доски	18	20	20

Наличие лабораторий, специализированных кабинетов и т.д.

Наименование	2019	2020	2021
Лабораторное оборудование кабинетов физики, химии, биологии	да	да	да

Предметные кабинеты, компьютерные классы	да	да	да
--	----	----	----

Выводы:

Материально-техническая база школы является соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все учебные кабинеты оборудованы АРМ учителя, имеют выход в локальную сеть, подключены к интернету, кабинеты оборудованы мультимедийными интерактивными системами.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

В 2022 году необходимо продолжить обеспечение кабинетов начальных классов и предметных кабинетов интерактивным оборудованием.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75%. Высказаны пожелания о введении дополнительного образования технической направленности.

Внутренняя система оценки качества школьного образования представляет собой совокупность организационных структур, норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе:

- содержание образования (основные и дополнительные программы);
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. Основными принципами функционирования ВСОКО являются:
- согласование и утверждение единых критериев оценивания, преимущественное использование объективных оценочных методов и процедур;
- включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку деятельности;
- соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с его результатами и условиями, дифференциация этих размеров в зависимости от конкретных результатов.

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ обученности и качества знаний по предметам, по видам деятельности, по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и причин их устранения.

Формы контрольно-оценочных процедур

Начальная школа	Основная школа
Стартовая диагностика	Входная диагностика
Текущая диагностика и контроль	Текущий контроль
Тематический контроль по всем учебным предметам	Тематический контроль по всем учебным предметам
Учебные исследования и учебные проекты	Индивидуальные учебные проекты
Стандартизированные итоговые работы на межпредметной основе	Промежуточная аттестация; Государственная итоговая аттестация по обязательным предметам и 1 предмету по выбору (контрольная работа)

Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2-9 классах проводился

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям;
- в форме диагностики, проверки сформированности навыков чтения, устных и письменных ответов, защиты проектов;
- контроль подготовки к ГИА предметный, тематический.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итогового контроля.

Итоговая промежуточная аттестация проводилась в формах контрольных работ и тестирования во 2-9 классах. При выполнении промежуточной аттестации школа руководствовалась «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Предварительный контроль готовности выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы проводились в виде итоговых диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования осуществлялся на основе ВПР.

Результаты внешних оценочных процедур: ВПР

Выполнение ВПР в 2021 году

4 классы

Параметры/предметы	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Всего учащихся	53	53	53
Выполняли работу	51	51	53
На «2»	0	0	0
На «3»	21	18	8
На «4»	17	16	38
На «5»	13	17	7
Средняя отметка	3,8	4,2	3,95
Качество	59%	64,5%	84,5%
Обученность	100%	100%	100%

5 классы

Параметры/предметы	Русский язык	Математика	Биология	История
Всего учащихся	53	53	53	53
Выполняли работу	52	48	47	48
На «2»	5	6	0	1
На «3»	17	24	9	15
На «4»	20	14	30	21
На «5»	12	4	8	11
Средняя отметка	3,45	3,3	4,2	4,2
Качество	60,5%	35,3%	80,9%	65,2%
Обученность	90,5%	85,4%	100%	98%

6 классы

Параметры/предметы	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География
Всего учащихся	74	74	25	25	49	49
Выполняли работу	68	65	22	20	38	35
На «2»	13	5	1	4	0	3

На «3»	35	37	8	11	31	23
На «4»	16	22	10	5	7	7
На «5»	4	1	3	0	0	2
Средняя отметка	3,1	3,3	3,7	3,1	3,2	3,2
Качество	29%	54,5%	59%	25%	19%	23,2%
Обученность	70,1%	83,5%	95,5%	80%	100%	90%

7 классы

Параметры / предметы	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География	Английский язык	физика
Всего учащихся	52	52	52	52	52	52	52	52
Выполнял и работу	40	44	41	36	39	40	33	41
На «2»	6	2	0	2	3	4	5	5
На «3»	18	21	19	24	21	29	13	25
На «4»	12	19	14	8	13	7	13	14
На «5»	4	2	8	2	2	0	2	4
Средняя отметка	3,3	3,5	3,7	3,2	3,5	3,1	3,5	3,5
Качество	40%	47,2%	50,3%	26,5%	40%	42%	46,5%	46,5%
Обученность	85%	85,5%	100%	94,5%	93%	91%	85,3%	93,2%

8 классы

Параметры / предметы	Русский язык	Математика	История	География	Химия	физика
Всего учащихся	47	47	24	23	23	24
Выполнял и работу	41	37	19	23	21	21
На «2»	7	3	-	3	1	3
На «3»	26	30	12	16	7	11
На «4»	15	4	5	4	7	6
На «5»	4	0	2	-	6	1
Средняя отметка	3,3	3	3,5	3,04	3,9	3,2
Качество	36,2	10,7	37	17,4	61,9	33,3
Обученность	84,6	92,1	100	86,95	95,2	85,7

Анализ работ в 4-классах показал, что наиболее высокое качество по окружающему миру (84,5%), а средняя отметка: по математике – 4,2.

В 5-х, 6-х классах наиболее высокое качество по биологии – 80,9% и 59%. Очень низкие результаты показали обучающиеся по математике, русскому языку, обществознанию, географии. В 7 классах низкое качество по истории. В 8 классах низкое качество по математике (в следующем году поставить на ВШК).

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Вывод
Уровень сформированности обязательных результатов обучения (выполнение стандарта)	Посещение уроков, административные контрольные работы, сравнительный анализ	В течение года по плану ВШК	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Приказы, административный совет, педагогический совет (итоги года)
Качество знаний обучающихся	Промежуточная аттестация, ГИА (9 классы), олимпиады, конкурсы, сравнительный анализ итогов года	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Административный совет, педагогический совет (итоги года)
Успеваемость	Отчёты учителей-предметников по итогам четверти, года, сравнительный анализ с результатами прошлых лет	Конец четверти, года	Зам. директора по УВР	Справка, педагогический совет (анализ итогов года)
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования	Посещение уроков, промежуточная аттестация	По плану ВШК	Зам. директора по УВР	Справка, Методический совет
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Класно-обобщающий контроль	По плану ВШК	Зам. директора по УВР	Справка, Методический совет

Содержание образования: образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют ФГОС начального общего, основного общего образования.

Условия реализации образовательных программ: условия реализации Образовательной программы, созданной в школе, полностью соответствуют требованиям ФГОС начального общего, основного общего образования.

-кадровые условия: учреждение полностью укомплектовано кадрами по всем категориям и группам должностей. Все руководящие, педагогические и иные работники имеют необходимую квалификацию для решения задач, определённых Образовательной программой.

-финансово-экономические условия: финансовое обеспечение реализации Образовательной программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объём действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании Учреждения.

-материально-технические условия обеспечивают:

Возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.1.	Образовательная деятельность	
2.1.1	Общая численность учащихся	570 человек
2.1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	268 человек
2.1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	302 человек
2.1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	153 человека / 30%
2.1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
2.1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
2.1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 (2,1%)
2.1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 (6,5;)
2.1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
2.1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
2.1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	560 человек/ 98,2%
2.1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	383 человека/ 68,4 %
2.1.19.1	Регионального уровня	178 человек / 12 %
2.1.19.2	Федерального уровня	288 человека/ 31,8 %
2.1.19.3	Международного уровня	94 человека / 16,8 %
2.1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46

2.1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 78,3%
2.1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек / 58,7%
2.1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 6,5%
2.1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 15,2%
2.1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек / 63,4%
2.1.29.1	Высшая	10 человек / 22,7%
2.1.29.2	Первая	17 человек / 38,6%
2.1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/54,8%
2.1.30.1	До 5 лет	9 человек / 21,45%
2.1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 33,3%
2.1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 7,1%
2.1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек / 40,5 %
2.1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек / 86,95%
2.1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек / 92,7%
2.2.	Инфраструктура	

2.2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,3 единиц
2.2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.2.4	Наличие читального зала библиотеки	Да
2.2.4.4	С выходом в Интернет с компьютера, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет добиваться стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.