

Аннотации к рабочим программам НОО 23-24 учебный год

Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО.

Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках «Обучения грамоте» разделов «Развитие речи», «Слово и предложение», «Фонетика», «Графика», «Письмо», «Орфография и пунктуация»; в рамках «Систематического курса» - «Общие сведения о языке», «Фонетика», «Графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Общие сведения о русском языке», «Фонетика и графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Состав слова» (морфемика), «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

На изучение курса «Русский язык» в каждом классе начальной школы отводится 5 часов в неделю. Программа рассчитана на **675 часов**.

1 класс — 165 ч (33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка, **2, 3 и 4 классах - по 170 ч** (34 учебные недели в каждом классе).

Важная роль отводится формированию представлений о грамматических понятиях: словообразовательных, морфологических, синтаксических. Усвоение грамматических понятий становится процессом умственного и речевого развития: у школьников развиваются интеллектуальные умения анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации, обобщения, что служит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных действий с языковыми единицами.

Программой предусмотрено целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения русского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить, углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России».

1. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1. В.Г. Горещкий, Л. А., В.А. Кирюшкин, Л.А.Виноградская, – М.: Просвещение, 2022.
2. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2. В.Г. Горещкий, Л. А., В.А. Кирюшкин, Л.А.Виноградская, – М.: Просвещение, 2022.
3. Русский язык.. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1. В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, Л. А, – М.: Просвещение, 2022.
4. Русский язык.. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2. В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, Л. А, – М.: Просвещение, 2022.
5. Русский язык.. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1. В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, Л. А, – М.: Просвещение, 2022.
6. Русский язык.. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2. В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, Л. А, – М.: Просвещение, 2022.

7. Русский язык.. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1. В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, Л. А, – М.: Просвещение, 2022.
8. Русский язык.. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2. В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, Л. А, – М.: Просвещение, 2022.
9. Русский язык.. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1. В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, Л. А, – М.: Просвещение, 2022.
10. Русский язык.. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2. В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, Л. А, – М.: Просвещение, 2022.

Литературное чтение

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО.

На изучение курса «Литературное чтение» в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю. Программа рассчитана на **540 часов**.

1 класс —40 ч (33 учебные недели),

2, 3, 4 - по 136 ч (34 учебные недели).

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России».

Цель обучения литературного чтения - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской

деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

«Литературное чтение» как систематический курс начинается с **1 класса сразу после обучения грамоте**.

Раздел «**Круг детского чтения**» включает произведения устного творчества народов России и зарубежных стран, произведения классиков отечественной и зарубежной литературы и современных писателей России и других стран (художественные и научно-познавательные). Программа включает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения.

Учащиеся работают с книгами, учатся выбирать их по своим интересам. Новые книги пополняют знания об окружающем мире, жизни сверстников, об их отношении друг к другу, труду, к Родине. Программа предусматривает знакомство с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

Раздел «**Виды речевой и читательской деятельности**» включает все виды речевой и читательской деятельности (умение читать, слушать, говорить и писать) и работу с разными видами текстов. Раздел направлен на формирование речевой культуры учащихся, на совершенствование коммуникативных навыков, главным из которых является навык чтения.

Параллельно с формированием навыка беглого, осознанного чтения ведётся целенаправленная работа по развитию умения постигать смысл прочитанного, обобщать и выделять главное. Учащиеся овладевают приёмами выразительного чтения.

Совершенствование устной речи (умения *слушать* и *говорить*) проводится параллельно с обучением чтению. Знакомство с особенностями национального этикета и общения людей проводится на основе литературных (фольклорных и классических) произведений. Совершенствуется монологическая речь учащихся (с опорой на авторский текст, на предложенную тему или проблему для обсуждения), целенаправленно пополняется активный словарный запас. Учащиеся осваивают сжатый, выборочный и полный пересказ прочитанного или услышанного произведения.

Особое место в программе отводится *работе с текстом художественного произведения*. На уроках литературного чтения совершенствуется представление о текстах (описание, рассуждение, повествование); учащиеся сравнивают художественные, деловые (учебные) и научно-

познавательные тексты, учатся соотносить заглавие с содержанием текста (его темой, главной мыслью), овладевают такими речевыми умениями, как деление текста на части, озаглавливание, составление плана, различение главной и дополнительной информации текста.

Программой предусмотрена *литературоведческая пропедевтика*. Учащиеся получают первоначальные представления о главной теме, идее (основной мысли) читаемого литературного произведения, об основных жанрах литературных произведений (рассказ, стихотворение, сказка), особенностях малых фольклорных жанров (загадка, пословица, считалка, прибаутка). Дети учатся использовать изобразительные и выразительные средства словесного искусства («живописание словом»), сравнение, олицетворение, эпитет, метафора, ритмичность и музыкальность стихотворной речи).

При анализе художественного текста на первый план выдвигается художественный образ (без термина). Слово становится объектом внимания читателя и осмысливается как средство создания словесно-художественного образа, через который автор выражает свои мысли и чувства.

На основе чтения и анализа прочитанного текста учащиеся осмысливают поступки, характер и речь героя, составляют его характеристику, обсуждают мотивы поведения героя, соотнося их с нормами морали, осознают духовно-нравственный смысл прочитанного произведения.

Раздел **«Опыт творческой деятельности»** раскрывает приёмы и способы деятельности, которые помогут учащимся адекватно воспринимать художественное произведение и проявлять собственные творческие способности. Учащиеся выбирают произведения (отрывки из них) для чтения по ролям, словесного рисования, инсценирования и декламации, выступают в роли актёров, режиссёров и художников. Они пишут изложения и сочинения, сочиняют стихи и сказки, у них развивается интерес к литературному творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России».

1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, – М.: Просвещение, 2022.
2. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, – М.: Просвещение, 2022.
3. Литературное чтение. Учебник. 2класс. В 2 ч. Ч. 1. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, – М.: Просвещение, 2022.
4. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, – М.: Просвещение, 2022.
5. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, – М.: Просвещение, 2022.
6. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, – М.: Просвещение, 2022.
7. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, – М.: Просвещение, 2022.
8. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, – М.: Просвещение, 2022.

Математика

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Программа предусматривает ознакомление с величинами (длина, площадь, масса, вместимость, время) и их измерением, с единицами измерения однородных величин и соотношениями между ними.

Важной особенностью программы является включение в неё элементов алгебраической пропедевтики (выражения с буквой, уравнения и их решение).

Особое место в содержании начального математического образования занимают текстовые задачи. Система подбора задач, определение времени и последовательности введения задач того или иного вида обеспечивают благоприятные условия для сопоставления, сравнения,

противопоставления задач, сходных в том или ином отношении, а также для рассмотрения взаимобратных задач.

Программа включает рассмотрение пространственных отношений между объектами, ознакомление с различными геометрическими фигурами и геометрическими величинами. Учащиеся научатся распознавать и изображать точку, прямую и кривую линии, отрезок, луч, угол, ломаную, многоугольник, различать окружность и круг. Они овладеют навыками работы с измерительными и чертёжными инструментами (линейка, чертёжный угольник, циркуль). В содержание включено знакомство с простейшими геометрическими телами: шаром, кубом, пирамидой.

Программой предусмотрено целенаправленное формирование совокупности умений работать с информацией. Освоение содержания курса связано не только с поиском, обработкой, представлением новой информации, но и с созданием информационных объектов: стенгазет, книг, справочников. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить и углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

На изучение математики в МБОУ ООШ № 20 отводится 646 часов:

- в 1 классе – 170 часов (5 часов в неделю),
- во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю),
- в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю),
- в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Увеличение часов в учебном плане на изучение учебного предмета «Математика» в 1-3 классах осуществляется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России».

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. и др. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч.: Ч.1. –М., Просвещение, 2022.

2. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. и др. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч.: Ч.2. –М., Просвещение, 2022

3. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. и др. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч.1. –М., Просвещение, 2022.

4. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. и др. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч.2. –М., Просвещение, 2022.

5. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. и др. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч.1. –М., Просвещение, 20122.

6. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. и др. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч.2. –М., Просвещение, 2022.

7. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. и др. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч.1. –М., Просвещение, 2022.

8. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. и др. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч.2. –М., Просвещение, 2022.

Окружающий мир

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО.

Содержание рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования предусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов “Человек и общество”, “Человек и природа”, “Правила безопасности жизнедеятельности”.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на **270 часов**.

1 класс —66 ч (33 учебные недели),

2, 3 и 4 классы – по 68 ч (34 учебные недели).

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- 1) идея многообразия мира;
- 2) идея целостности мира;
- 3) идея уважения к миру.

В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т. д. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Важно, чтобы работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, во внеурочной деятельности. Это могут быть конкретные задания для домашних опытов и наблюдений, чтения и получения информации от взрослых.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России».

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2022.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2022.
3. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2022.
4. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2022.
5. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2022.
6. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2022.
7. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2022.
8. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник.4 класс. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2022.

Технология

Рабочая программа по предмету «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Школа России» При составлении рабочей программы использована авторская программа по технологии (авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П.)

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом МБОУ ООШ №20 п. Никель Печенгского округа Мурманской области (приказ № 202 от «28» августа 2023 г.)

На изучение курса «Технология» в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на **135 часов**.

1 класс —33 ч (33 учебные недели),

2, 3 и 4 классы – по 34 ч (34 учебные недели).

Особенность программы состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России».

1. Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова. Технология. Учебник.1 класс. – М.: Просвещение, 2022.
2. Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Технология. Учебник.2 класс. – М.: Просвещение, 2022.
3. Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. Технология. Учебник.3 класс. – М.: Просвещение, 2022.
4. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова. Технология. Учебник.4 класс. – М.: Просвещение, 2022.

Физическая культура

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); требованиями к результатам основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования, с учетом требований к оснащению образовательного процесса.

При составлении рабочей программы использована авторская программа А.П.Матвеева «Физическая культура».

Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников.

Программа переработана и адаптирована, ориентируясь на индивидуальные особенности учащихся, и направлена на реализацию приоритетной задачи образования - формирование всестороннего гармоничного развития личности при образовательной, оздоровительной и воспитательной направленности; на реализацию творческих способностей обучающихся, их физическое совершенствование; на развитие основных двигательных (физических) качеств — гибкости, ловкости, быстроты движений, мышечной силы и выносливости; на формирование у школьников научно обоснованного отношения к окружающему миру, а так же с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья учащихся.

На изучение курса «Физическая культура» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю (1 час внеурочной деятельности). Программа рассчитана на **270 часов**.

1 класс —66ч (33 учебные недели),

2, 3 и 4 классы – по 68 ч (34 учебные недели).

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России».
Учебник «Физическая культура 1 – 4 классы», А.П. Матвеев, В.И.Лях. – М.: Просвещение.

Изобразительное искусство

Настоящая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); требованиями к результатам основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования, с учетом требований к оснащению образовательного процесса.

При составлении рабочей программы использована авторская программа Неменского Б. М., Неменской Л. А., Горяевой Н. А., Коротеевой Е.И., Питерских А.С.и др. «Изобразительное искусство».

Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных — живопись, графика, скульптура; конструктивных — архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства — традиционного крестьянского и народных промыслов, а также постижение роли художника в синтетических (экранных) искусствах — искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Основные виды учебной деятельности — практическая художественно-творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира и произведений искусства.

Особым видом деятельности учащихся является выполнение творческих проектов и презентаций.

На изучение курса «Изобразительное искусство» в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на **135 часов**.

1 класс — 33 ч (33 учебные недели),

2, 3 и 4 классы – по 34 ч (34 учебные недели).

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России».

1. Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс, – М.: Просвещение.

2. Е. И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс, – М.: Просвещение.

3. Е. И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс, – М.: Просвещение.

4. Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ — художник. 4 класс, – М.: Просвещение.

Английский язык

Программа предназначена для обучающихся 2-4 классов общеобразовательной школы и направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по английскому языку.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); требованиями к результатам основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего

образования, с учетом требований к оснащению образовательного процесса.

При составлении рабочей программы использована авторская программа Кузовлева В.П. и Быковой Н.И. «Английский язык».

На изучение курса «Английский язык» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на **204 часа**.

2, 3 и 4 классы – по 68 ч (34 учебные недели). УМК

1. Быкова Н.И., Дули Н., Пospelова М.Д.. Английский язык: Учебник: 2 класс: В 2-ух частях: – М., Просвещение.
2. Быкова Н.И., Дули Н., Пospelова М.Д.. Английский язык: Учебник: 3 класс: В 2-ух частях: –М., Просвещение.
3. Быкова Н.И., Дули Н., Пospelова М.Д.. Английский язык:к: Учебник: 4 класс: В 2-ух частях: –М., Просвещение.

Музыка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); требованиями к результатам основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования, с учетом требований к оснащению образовательного процесса.

При составлении рабочей программы использована авторская программа Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной «Музыка».

Первая ступень музыкального образования закладывает основы музыкальной культуры учащихся. Учебный предмет «Музыка» призван способствовать развитию музыкальности ребенка, его творческих способностей; эмоциональной, образной сферы учащегося, чувства сопричастности к миру музыки.

На изучение курса «Музыка» в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю.

Программа рассчитана на **135 часов**.

1 класс —33 ч (33 учебные недели),

2, 3 и 4 классы – по 34 ч (34 учебные недели).

Программа реализуется через УМК «Школа России».

1. Музыка: 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – М.: Просвещение.
2. Музыка: 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – М.: Просвещение.
3. Музыка: 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – М.: Просвещение.
4. Музыка: 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – М.: Просвещение.

«Основы религиозных культур и светской этики»

Настоящая программа по ОРКСЭ создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования.

Данная рабочая программа реализует содержание одного из 6 модулей - модуля «Основы светской этики».

Модуль «Основы светской этики» в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» выбран на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

Рабочая программа реализуется учащимися 4 класса с помощью УМК «Школа России»:

«Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс».

Шемшурина А.И., в состав которой входит:

- Учебник: Шемшурина А. И.. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. М. «Просвещение», 2016.
- Электронное приложение к учебнику.
- Рабочая тетрадь: Шемшурина А.И.. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс
- Методическое пособие. Шемшурина А.И.. Основы светской этики. 4 класс
- Сборник рабочих программ. 4 класс

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуля

«Основы светской этики» направлено на достижение **цели:**

✓ формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.