

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 20 имени М.Ю. Козлова»

ПРИКАЗ

17.04.2024

№ 104

пгт Никель

Об утверждении отчета о результатах самообследования

МБОУ ООШ № 20 за 2023 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ ООШ № 20 (протокол от 16.04.2024 № 6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ ООШ № 20 за 2023 год (приложение к приказу).
2. Ответственному за сайт Галкину А.В. в срок до 19.04.2024 включительно опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте МБОУ ООШ № 20.
3. Документоведу Лапалайнен М.Г. в срок до 19.04.2024 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в отдел образования администрации Печенгского муниципального округа.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.В.Кольцова

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ ООШ № 20  
протокол № 6 от 16.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ № 20  
\_\_\_\_\_/А.В. Кольцова/  
приказ № 104 от 16.04.2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа № 20 имени М.Ю. Козлова»**  
**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 20 имени М.Ю. Козлова» (МБОУ ООШ № 20)
Директор	Кольцова Анна Владимировна
Адрес организации	184421, Мурманская область, Печенгский район, пгт Никель, ул. Спортивная, д. 13
Телефон, факс	8 (81554) 5-05-15, 8 (81554) 5-20-31
Адрес электронной почты	scool20nickel@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа Мурманской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 14.07.2020 № 62-20, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.09.2020 № 10-20, срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ ООШ № 20 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования для детей с ЗПР и адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования для детей с УО и дополнительные общеразвивающие программы.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников МБОУ ООШ № 20</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математики.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	244
Основная образовательная программа основного общего образования	289

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	263
Адаптированная образовательная программа НОО, ООО для детей с ЗПР	67
Адаптированная образовательная программа НОО, ООО для детей с УО	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 600 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 83 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.)

НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей, педагогических работников.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы. Работаем на платформах «Учи.ру», «МЭО», «Сфкрум».

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая (в 2024 году – 24 мая)

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

##### **Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. (в период полярной ночи с 01.12.-01.03 – с 9 часов).

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Воспитательная работа**



Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы для 1 - 4 классов и 5 - 9 классов на 2023 учебный год.

В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы:

1. Урочная деятельность
2. Ключевые общешкольные дела
3. Классное руководство
4. Внеурочная деятельность
5. Самоуправление
6. Экскурсии, походы
7. Профориентация
8. Школьные медиа
9. Организация предметно-пространственной среды
10. Взаимодействие с родителями
11. Социальное партнерство
12. Дополнительное образование

и через системообразующие виды деятельности (направления): гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, что отразилось в социально значимых делах, мероприятиях.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающего семинара для учителей «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства».

Школа активно сотрудничает с Центром ГИМС МЧС России по Мурманской области, с прокуратурой Печенгского муниципального округа, с ГИБДД ОМВД России «Печенгский», ОМВД России «Печенгский», КДН и ЗП администрации Печенгского муниципального округа, ЦРБ, ГОАУ СОН «Печенгский КЦСОН», Домом детского творчества № 1, ДС «Металлург», ДК «Восход», центральной и детской библиотеками, историко-краеведческим музеем, художественной и музыкальной школами, МБДОУ детскими садами № 7, 12, государственным природным заповедником «Пасвик».

#### *Ключевые общешкольные дела*

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «Дорогие мои старики» - декада пожилого человека
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "День матери"
- Конкурс сочинений о маме
- "Новогодние ёлки"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- Конкурс рисунков к Дню молодого избирателя
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Весенняя неделя добра
- Конкурс рисунков и поделок «Бескрайний космос»
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Конкурс творческих работ «Дорога без опасности»
- Месячник гражданско-патриотической работы
- Конкурс плакатов и видеороликов по праву
- "Войны не знали мы, но все же..."
- Веселые старты, Смотр строя и песни
- "Последний звонок"
- Телефон доверия
- Акция «Засветись»
- Региональный творческий конкурс «Театральные веснушки»

1 сентября для обучающихся 1-9 классов состоялись торжественные линейки, посвященные Дню Знаний.

В течение года прошли следующие мероприятия:

- Акция по профилактике ПДД, состоялись беседы с инспектором ОГИБДД о правилах поведения на проезжей части, а также о скорой приближающейся полярной ночи, а также обучающимся были выданы светоотражающие элементы.
- Месячник по охране лесов, обучающиеся рисовали рисунки на тему «Берегите лес!», в рамках урока географии с обучающимися проведены беседы на тему «Виды лесов».

- Военно-патриотическая игра «Зарница», для обучающихся 5-9 классов.
- Участие в 5 орнитологическом фестивале в заповеднике «Пасвик»
- Акция «Капля жизни», приуроченная к Всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В октябре, в рамках плана мероприятий, для обучающихся прошли мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию: к годовщине освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков в школе прошла традиционная акция «Звезда Памяти», в рамках которой обучающиеся и педагоги школы провели уборку братских захоронений в районе п. Никель, а также у памятника «Пушка». Проведены тематические классные часы «Освобождение Заполярья».

В первую неделю октября обучающиеся подготовили поздравительные открытки ко дню пожилого человека, ко Дню учителя в школе организован День самоуправления, а также обучающимися школы подготовлен концерт.

В рамках профилактической работы в октябре для обучающихся 7-9 классов прошло социально-психологическое тестирование.

В ноябре 2023 года ко Дню народного единства оформлен информационный стенд, проведена тематическая линейка. Обучающиеся школы приняли участие в региональном конкурсе чтецов ко Дню народного единства. Для обучающихся первых классов в ДДТ № 1 прошла игровая профилактическая программа «Азбука дорожной безопасности», проведен мониторинг светоотражающих элементов (наличие у обучающихся фликеров на верхней одежде),

В рамках недели правовых знаний для обучающихся прошли ряд мероприятий в рамках акции «Быть ребенком не должно быть больно!»: беседы, игры, флешмоб, выставка рисунков «Я имею право...», а также проведены часы общения с сотрудниками библиотеки на тему «Всемирный день ребенка».

10.11.2023 для обучающихся 1-х классов прошли мероприятия по классам «Посвящение в первоклассники», к ребятам приходили сказочные герои, загадывали им загадки, играли в игры на школьную тематику, а по результатам игры все обучающиеся были посвящены в первоклассники (выданы удостоверения).

Ко Дню матери в школе прошел праздничный концерт, а ко Дню Героя в школе была объявлена Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой». Обучающиеся школы активно приняли участие в акции, написали письма участникам СВО, которые были в последствии отправлены адресатам.

Обучающиеся 9 классов вместе с учителем истории и обществознания приняли участие во Всероссийском военно-патриотическом диктанте (онлайн), организованным Центром «Авангард»

В рамках проведения муниципального этапа конкурса «Край реки сосновой» шесть обучающихся 6-8 классов нашей школы приняли участие в данном конкурсе.

30 ноября состоялась общешкольная линейка, посвященная 10-летию отряда ЮДП, руководителем которого является учитель истории и обществознания Фесько Е.В.

В рамках Всероссийской акции «Декада SOS» в период с 01.12.2023 по 08.12.2023 года в школе прошли мероприятия:

01.12.2023 г. зам. директора по ВР и педагогом-библиотекарем школы оформлен информационный стенд «Оставайся на линии жизни!» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.

04.12.2023 г. проведена линейка для обучающихся 5-9 классов, посвященная открытию «Декады SOS».

В течение недели для обучающихся начальной школы прошли часы общения о здоровом образе жизни «Я и мое здоровье», для ребят из группы продленного дня (воспитатель Артамонова Е.С.) проведена игровая программа «Мои вредные привычки. Питайся правильно». С ребятами 5-8 классов проведены профилактические беседы. В рамках урока ИЗО ребята выполнили работы на тему «Мы выбираем ЗОЖ!». Сотрудниками детской и центральной библиотек проведен час общения для обучающихся 6в, 7-8в классов на тему: «Мы – поколение ЗОЖ!»

Для обучающихся 9 классов состоялся час общения с просмотром и обсуждением фильма, направленный на профилактику наркомании, табакокурения. По завершении мероприятия ребятам были вручены блокноты по данной тематике.

В рамках закрытия декады 08.12.2023 года между обучающимися школ Никеля, на базе ДДТ № 1 состоялась квест-игра «Выбери путь – выбери жизнь!», направленная на профилактику вредных привычек и пропагандирующая здоровый образ жизни!

В течение декабря месяца проведены мероприятия: Неделя психологии, неделя школьного питания, ко Дню Конституции проведена игра-викторина, оформлен информационный стенд.

Во второй половине декабря началась подготовка к новогодним мероприятиям, руководитель театрального кружка Корепова Я.В. вместе с воспитанниками подготовили для обучающихся начальной школы новогоднее представление «Путешествия по сказкам». Для обучающихся 5-6 классов прошел «Новогодний стартин», а для 7-9 классов состоялась новогодняя дискотека. Также перед новогодними каникулами с обучающимися проведены беседы в рамках акции «Берегите елочку», а также беседы по правилам поведения в период каникул, правилам пожарной безопасности и правилам поведения на водоемах в зимний период.

<b>Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление одарённых детей и талантливой молодёжи</b>										
Уровень реализации	Всего проведено мероприятий		из них (из п.2, 3) по направлению «Наука»		из них (из п.2, 3) по направлению «Искусство»		из них (из п.2,3) по направлению «Спорт»		из них (из п.2) занесено в региональную АИС (1) «Система учёта мероприятий и достижений обучающихся»	Доля числа участников мероприятий (п.3) от общего числа обучающихся в муниципальном образовании (в %)
	Количество мероприятий	Число участников	Количество мероприятий	Число участников	Количество мероприятий	Число участников	Количество мероприятий	Число участников		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Школьный	14	536	5	93	8	395	1	48		
Муниципальной	7	101	2	30	2	18	3	53	8	
Муниципальной этап регионального и т.п.	6	58	2	2	1	8	3	48	1	

Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня												
Направление мероприятий	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Кол-во мероприятий	Чи слонов учков	из них победителей и призёров	Кол-во мероприятий	Чи слонов учков	из них победителей и призёров	Кол-во мероприятий	Чи слонов учков	из них победителей и призёров	Кол-во мероприятий	Чи слонов учков	из них победителей и призёров
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Спорт	3	53	38	1	5							
Искусство	2	18	1	2	12	4	5	42	20	2	15	
Наука	2	30	16	1	1	0	1	1	1	0	0	0
Из них, проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>102</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

В течение года еженедельно по понедельникам проводилась линейка, посвященная поднятию Государственного флага РФ, после которой проходили «Разговоры о важном».

С сентября 2023 года еженедельно по четвергам для обучающихся 6-9 классов проходили занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», по пятницам – еженедельная линейка, посвященная спуску Государственного флага РФ и занятие «На Севере – жить!».

Ребята из отряда ЮИД ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

Обучающиеся 6 Б класса приняли участие в областном форуме РДШ.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

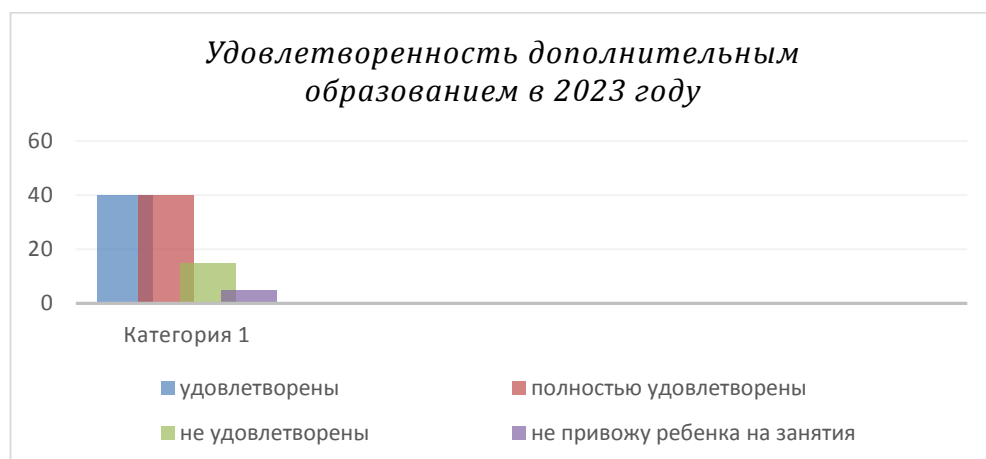
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Педагогами были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые выложены в Навигатор по разным направлениям.

В школе функционируют объединения: «Базовое черчение», «Робототехника», «В мире роботов», «Основы 3D моделирования», «Школа компьютерной графики», «Мы вместе», ЮИД, театральный кружок «ТВИСТ», «Экология и мы», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Школа компьютерной графики», «Юный математик», «Реальная математика».

Объединения, секции волейбола, баскетбола, мини-футбола посещают по сертификатам ПФДО - 123 человека.

Также в школе ведутся секции настольного тенниса (15 человек) и шахматы (10 человек).



В опросе приняли участие 85 человек. Подавляющее большинство родителей ответили, что набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в школе отвечает интересам их детей, что не может не радовать, достаточно высокие значения степени удовлетворенности получили такие факторы как режим работы объединений дополнительного образования, и удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Возрос интерес к Программам, по которым занимаются дети в объединениях дополнительного образования.

Общий уровень удовлетворенности образовательной услугой в среднем составляет 80%, что соответствует высокому уровню. Сравнительный анализ с аналогичным периодом 2022 года показывает, что доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг возросла на 20%. 15% родителей от числа опрошенных не удовлетворены тем, что педагог болел и занятия в это время не проводились.

### Самоуправление. Детские общественные объединения

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно

работающая система детского самоуправления. В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления.

В 2021 году создана первичная ячейка Российского движения школьников. Кураторы - зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе.

В 2023 году, по сравнению с прошлым годом, выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, помогают педагогу-организатору и старшей вожатой, советнику директора по воспитанию в составлении сценариев и в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы, создает условия для раскрытия лидерских способностей учащихся и их дальнейшей реализации, учит управлять и подчиняться.

*Результаты мониторинга включенности родителей в учебный и воспитательный процессы:*

Данное исследование проводилось с целью выявления уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс. В исследовании участвовали родители учащихся 5-9 классов, всего приняли участие 95 родителей в 2022 году и 100 родителей в 2023 году. В таблице приведены данные в процентном соотношении от числа опрошенных родителей.

№	Показатели	2022 г. (95 человек)	2023 г. (100 человек)
1	Довольны работой родительских комитетов классов школы	78%	80%
2	Родительский комитет справляется со своими обязанностями	78%	85%
3	Родители понимают важность своего участия во всех мероприятиях класса, школы	79%	85%
4	Лично участвуют в мероприятиях класса, школы	42%	45%
5	Являются организаторами важных мероприятий класса, школы	21,6%	30%

Материалы исследования зафиксировали достаточное участие родителей в жизни школы:

1. В жизни ОУ активно участвуют 85% родителей (из числа опрошенных).
2. Организаторами важных школьных мероприятий считают себя – 30 % родителей.
3. Лично принимают участие в работе выборных органов школы – 45% родителей.

Проведенное исследование позволяет считать работу с родителями удовлетворительной.

### **Пропаганда здорового образа жизни**

В программах воспитания классных коллективов запланированы и проведены в течение года тематические классные часы в 1-9 классах, посвященные ЗОЖ, профилактике вредных привычек, участие в общешкольных мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

В Школе традиционно проводятся общешкольные мероприятия: оздоровительные мероприятия, конкурсы, акции, праздники, игры:

Дни здоровья, Веселые старты, Кросс нации для обучающихся школы, а также санные и лыжные прогулки в лес, работала баскетбольная и волейбольная секция, проходили соревнования по мини-футболу в рамках, соревнования по волейболу в Никеле, Мурманске, первенство по баскетболу. Не первый год успешно проходят в школе Президентские спортивные состязания.

Основным показателем результативности дней здоровья является массовость. Поэтому, при их проведении главное внимание уделялось занятости школьников, активному участию всех в запланированных видах программы.

В классах и по школе выпускались плакаты, устраивались выставки рисунков на тему ЗОЖ. Старшеклассниками проводились подвижные перемены с учащимися младших классов.

Все дети прошли плановый медосмотр.

Проводились беседы в рамках декады «SOS», «Европейской недели иммунизации», в период обострения эпидемиологической ситуации по гриппу, педикулезу и др. Проходили конкурсы рисунков «Будь здоров!», «Я прививок не боюсь!». Ребята участвовали в изготовлении буклетов "Оставайся на линии жизни", проведен конкурс рисунков "ЗОЖ глазами детей".

Проведены акции и мероприятия: Неделя здорового питания, Всемирный день здоровья, Телефон доверия, «Нет – курению!» Международный день отказа от курения, проведение рейда «Подросток».

Проводилась работа по профилактике асоциальных явлений у обучающихся. Особое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению травматизма, безнадзорности и правонарушений в подростковой среде, а именно:

- классные часы: «Правила поведения в школе: на уроках, переменах, на улице!»;
- час общения «Как справиться с плохим настроением», «Я и закон» и др.
- профилактические беседы «Здоровье и школа: что нужно знать?»
- индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации с учащимися

В соответствии с планом ВР были проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- спортивные мероприятия: (Мама, папа, я – спортивная семья, веселые старты и др.);
- соревнования по баскетболу, футболу, сдача норм ГТО.

Проведены тематические МО классных руководителей:

- «Изучение опыта работы учителей школы по теме: «Современные формы работы классного руководителя по профилактике правонарушений, вредных привычек, экстремизма»;
- «Использование здоровьесберегающих технологий в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся в современной школе».

В классах проведены тематические родительские собрания:

- «Роль семьи в профилактике правонарушений»;
- «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»;
- «Профилактика вредных привычек»

В течение года проводилось консультирование педагогов, родителей детей «группы риска», психологическое консультирование родителей по вопросам профилактики зависимых состояний среди детей и подростков.

Спортивные достижения

№ п/п	Наименование	Кол-во человек	Результат
<b>Школьный уровень</b>			




1	Соревнования по пионерболу среди 3-4 классов	83	победители, призеры
2	Спортивные соревнования «Веселые старты»	12	победители, призеры
3	Патриотические соревнования «Смотр смотра и песни»	42	победители, призеры
4	Товарищеская встреча по мини-футболу	12	победители, призеры
5	Спортивное мероприятие, посвященное дню дошкольного работника	10	победители
6	Мастер – класс по мини-футболу	34	участники
7	Школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре		
8	Соревнования по мини-волейболу	62	победители, призеры
9	Школьные соревнования по прыжкам в длину	29	победители, призеры
10	Соревнования по подвижной игре «Снайпер»	34	победители, призеры
11	Дружеский турнир по мини-футболу среди выпускников и новичков	9	победители, призеры
12	Военно-патриотическая игра «Зарница» на кубок М.Ю.Козлова	51	победители, призеры
13	Соревнования по мини-волейболу «Новогодний карнавал»	18	участники
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Соревнования по пионерболу среди 3-4 классов	36	победители, призеры
2	Открытое первенство по волейболу среди детей школьного возраста	8	участники
3	Соревнования по пулевой стрельбе	5	3 место
4	Спортивные состязания школьников среди школьных спортивных клубов по баскетболу	6	1 место
5	Спортивные состязания школьников среди школьных спортивных клубов по волейболу	12	3 место
6	Спортивные состязания школьников среди школьных спортивных клубов по тег-регби	10	1 место
7	Соревнования по мини-футболу среди девушек	7	участие
8	Спортивные соревнования «Веселые старты»	6	2 место
9	Соревнования по мини-футболу среди девушек	8	2 место
10	ВФСК «Летний фестиваль ГТО»	8	1 место
11	Президентские состязания	48	победители, призеры
12	Патриотические соревнования «Смотр смотра и песни»		
13	Президентские спортивные игры	12	1 место

14	Легкоатлетический пробег, посвященный 9 мая		1
15	Турнир по волейболу, посвященный 9 мая	12	2,3 место
16	Турнир по настольному теннису	4	2, 3 место
17	Спортивный лагерь	4	участие
18	Звезды футбола	18	участие
19	Военно-патриотический слет «Гравитация»	6	2 место
20	Легкоатлетический забег «Кросс Нации»	24	победители, призеры
21	Соревнования школьников на кубок Губернатора МО по волейболу	6	3 место
22	Соревнования школьников на кубок Губернатора МО по баскетболу	8	1 место
23	Соревнования школьников на кубок Губернатора МО по мини-футболу	7	3 место
24	Муниципальный этап Общероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	60	победители, призеры
25	Соревнования по мини-футболу среди девушек	7	участники
26	Мастер-класс по мини-футболу	12	участники
27	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	3	победители, призеры
28	Награждение премией Главы муниципального образования Печенгский муниципальный округ за особые заслуги в области спорта	6	лауреаты
<b>Региональный уровень</b>			
1	Турнир по волейболу «Серебряный мяч»	8	участие
2	ВФСК «Летний фестиваль ГТО»	4	участие
3	Соревнования школьников на кубок Губернатора МО по баскетболу	8	участие
4	Первенство Мурманской области по мини-футболу среди девочек	7	3 место
5	Региональный этап Общероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	30	победители, призеры
6	Региональный этап соревнований по волейболу среди юношей	8	участие
7	Президентские спортивные игры	12	участие
8	Зональный этап соревнования школьников на кубок Губернатора МО по баскетболу	8	1 место
9	Веселые старты для детей младшего школьного возраста	6	участие
<b>Всероссийский уровень</b>			

1	Всероссийский этап Общероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	8	участие
---	--	---	---------

С 1 сентября 2022 года в Школе введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2023 году обучающиеся Школа приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 9 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);
- Акция «Капля жизни» (6Б класс) в День солидарности в борьбе с терроризмом (20 обучающихся);
- Международный день грамотности, видеоролик «Говори правильно» (5 обучающихся);
- Патриотическая игра «Зарница» (5-8 классы, 209 обучающихся)
- Беседа к столетию со Дня рождения Героя Советского Союза Зои Анатольевны Космодемьянской;
- Праздничное шествие, посвященное 79-летию любимого посёлка Никель (25 обучающихся)
- Акция «Больше, чем туризм» (6 обучающихся)
- Беседа «30 лет ЦИК» (50 обучающихся)
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования. Станционная игра "Назад в детство" (3 обучающихся 9 класса + 150 обучающихся начальной школы).
- Весёлые старты совместно с ППТ и д/с № 12.
- 
  - Музыкальная викторина в Международный день музыки (2 учащихся 7-8 классов).
- Беседа к Дню туризма «Мы идём в поход» (15 человек);
- Акция к Дню пожилого человека «Старость в радость»;
- Беседа «Мой любимый питомец» в День защиты животных (23 человека);
- День самоуправления к Дню Учителя 558 человек);
- Экскурсии по местам боевой славы;
- Акция «История. Детали. 85-летие Мурманской области»(50 человек);
- Посвящение обучающихся 2-ых классов в «Орлята России» совместно с РДДМ (60 человек);
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Открытки, стихи, песни (75 человек)
- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей» (21 учащийся 9 класса).
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства;
- Акция «Читай с первыми» (4 человека);
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса» (8 учащихся 8 класса).

- Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...») – дети создали видеоролик, из фотографий и рисунков со своими мамами (37 обучающихся).
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества (23 учащихся 6 класса).
- Акция «Книга-окно в мир» (10 обучающихся классов коррекции)
- Фестиваль «Здесь скалы о мужестве помнят» (16 человек);
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата (22 учащихся 7 класса).
- Региональная [акция](#) "Быть ребенком не должно быть больно";
- День государственного герба (2А, 2В классы)
- День добровольца (волонтера) в России (2 учащихся 7 класса);
- Фестиваль народной песни «Душа России» (начальная школа);
- Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества (13 учащихся 8 класса).
- Квест «Сталинградская битва» (11 учащихся).
- Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки (37 учащихся 7-8 классов).
- Конкурс рисунков «Это нам надо!» в День российской науки (8 учащихся 2-3 классов).
- Торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения РДДМ "Движение первых" в МБОУ ООШ № 20.
- Смотр строя и песни (44 учащихся 5-11 классов).
- Проект «Спорт без границ» (обучающиеся коррекционных классов);
- Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики» (13 учащихся 8 класса).
- Игра «И сколько нежности в женщине!» в преддверии праздника 8 Марта (14 учащихся 5 класса).
- Творческая мастерская «Весенний букет» (10 учащихся 2 класса).
- Онлайн-акция «Окна Победы».
- Акция «Звезда памяти» (7 учащихся 6-9 классов).
- Акция «Георгиевская лента».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- Акция "Наследники Победы".

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в мае 2023 года в МБОУ ООШ открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте [движениепервых.рф](http://движениепервых.рф) зарегистрированы обучающиеся.

Деятельность РДДМ в МБОУ ООШ в 2023 году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2023 году 2-е классы (Классные руководители Савинова О.И., Харина О.И., Любимцева С.С.) вступили в программу по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (5-9 классы). Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях. Проводятся юнармейские экологические десанты «Сохраним планету для наших потомков»..

В школе работает отряд ЮИД (руководитель Зажигина С.В.) Целями работы отряда ЮИД являются воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки и ориентация школьников на профессии, необходимые в органах внутренних дел. Главными задачами отрядов ЮИД являются активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений, оказание помощи ГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма. Дети углубленно изучают: ПДД, основы медицинских знаний, устройство велосипеда и являются проводниками этих знаний среди обучающихся школ.

В 2023 году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у

обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

Размещение материалов об участии учащихся в различных мероприятиях происходит в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club215896642>, на личных страницах участников в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Instagram.

### **В 2024 году планируется:**

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», открыть программу «Я, ты, он, она – вместе целая страна».
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ ООШ № 20.
- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### **Статистика показателей за 2022/23 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	591
	– начальная школа	244
	– основная школа	263
	-классы по адаптив. программе ЗПР	67

	-классы по адаптированной программе УО	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	11
	– начальная школа	4
	– основная школа	7
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2

Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильность в освоении образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Одно из приоритетных направлений в школе – работа с одарёнными детьми. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. Каждый ребёнок в школе имеет возможность получить такое образование, которое позволит ему достигать максимально возможного для него уровня развития.

Школьники принимают участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня:

-в предметных олимпиадах;

-в дистанционных олимпиадах и конкурсах;

-в спортивных соревнованиях, фестивалях и конкурсах общекультурного и спортивно-оздоровительного направления.

Участие в олимпиадах школьного и муниципального этапа (сравнительный анализ)

Пр ед ме ты	2019-2020				2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Школьны й этап		Муницип альный этап		Школьны й этап		Муницип альный этап		Школьны й этап		Муницип альный этап		Школьны й этап		Муницип альный этап	
	Фа кти чес кое кол иче ств о уча стн ико в (че л)	Ко лич ест во поб еди тел ей и при зёр ов	Фа кти чес кое кол иче ств о уча стн ико в (че л)	Ко лич ест во поб еди тел ей и при зёр ов	Фа кти чес кое кол иче ств о уча стн ико в (че л)	Ко лич ест во поб еди тел ей и при зёр ов	Фа кти чес кое кол иче ств о уча стн ико в (че л)	Ко лич ест во поб еди тел ей и при зёр ов	Фа кти чес кое кол иче ств о уча стн ико в (че л)	Ко лич ест во поб еди тел ей и при зёр ов	Фа кти чес кое кол иче ств о уча стн ико в (че л)	Ко лич ест во поб еди тел ей и при зёр ов	Фа кти чес кое кол иче ств о уча стн ико в (че л)	Ко лич ест во поб еди тел ей и при зёр ов	Фа кти чес кое кол иче ств о уча стн ико в (че л)	Ко лич ест во поб еди тел ей и при зёр ов
Ан гл. яз.	17	13	2	1	42	9	2	2	35	7	3	1	38	20	3	2

Би ол оги я	24	9	4	0	22	3	2	0	25	11	5	2	60	46	9	3
Ге ограф ия	28	5	3	0	23	3	-	-	16	2	1	0	15	0	0	0
Ин ф- ка	13	3	0	0	13	2	0	0	6	0	0	0	5	0	0	0
Ис тор ия	19	2	0	0	13	5	0	0	9	4	2	1	11	3	1	0
Ли тер ату ра	16	5	3	0	18	8	2	1	25	15	0	0	31	17	6	6
Ма те ма т.	27	7	2	0	26	3	2	0	46	0	0	0	59	5	1	1
Об -во	23	5	1	1	11	1	0	0	11	6	4	1	9	9	4	1
ОБ Ж	-	-	-	-	8	2	0	0	1	1	1	1	5	3	0	0
Ру сск . яз.	17	11	3	0	18	6	2	0	39	13	5	0	35	24	1	1
Те хн	13	12	4	4	4/1 4	1/1 0	1/1	0	5	3	3	1	17	16	3	2
Фи зик а	14	5	3	0	12	8	0	0	13	0	0	0	15	4	4	0
Фи з- ра	22	15	0	0	21	2	2	2	17	7	3	1	34	31	2	2
Хи ми я	8	8	3	2	10	7	3	1	13	4	3	0	8	4	1	0
Эк ол.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0	0	0	0	0	0
Вс его	245	103	28	6	255	70	17	6	261	73	30	8	342	182	36	19

По сравнению с прошлым годом количество участников школьного этапа олимпиады значительно возросло. Количество участников муниципального этапа олимпиады в сравнении с 2022г больше на 6 человек, количество победителей муниципального этапа олимпиады увеличилось на 11 человек.



Третий год олимпиады по математике, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ проводятся на платформе «Сириус». В 2023 году из 60 участников олимпиады по биологии - 46 набрали необходимое количество баллов для прохождения на муниципальный этап. По химии из 8 участников – 4 набрали баллы, необходимые для участия в муниципальном этапе.

Но по таким предметам, как математика, информатика уровень подготовки для участия в муниципальном этапе остаётся низким. В 2023 году нет участников в школьном этапе олимпиады по экологии.

Рекомендовано педагогам при подготовке каждого участника олимпиады составлять индивидуальный маршрут подготовки, наиболее полно использовать задания олимпиад предыдущих лет проведения.

С целью активизации научно-исследовательской и проектной деятельности школьников и педагогов, проведены научные бои среди учащихся начальной школы. Победителями стали учащиеся 3а класса.

В работе с одарёнными детьми есть ряд проблем. Это, прежде всего, снижение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности. Большое количество учащихся начальной школы принимают участие в различных дистанционных конкурсах (по математике, русскому языку, окружающему миру), к сожалению, большинство конкурсов платные.

Наличие проблем обусловлено рядом причин:

- отсутствием личной заинтересованности педагогов;
- привлечение одних и тех же обучающихся одновременно к нескольким олимпиадам, проектам, что снижает их качество и результат;
- отсутствие индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся;
- отсутствие преемственности между уровнями образования в работе с одарёнными детьми.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	57	56	98,2	26	45,6	4	7	0	0	1	1,8	0	0

3	58	58	10 0	23	39 ,7	5	8, 6	0	0	0	0	0	0
4	70	70	10 0	32	45 ,7	2	2, 9	0	0	0	0	0	0
Итог о	185	184	97 ,4	81	43 ,7	11	16 ,6	0	0	1	1	1, 8	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022- был 27 %, учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2022-м – 2,3%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		с отметк ами «4» и «5»		Количе ство		Количе ство		Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «4» и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	52	46	88 ,5	17	32 ,7	4	7, 7	5	9, 6	1	1, 9	6	11 ,5
6	47	44	93 ,6	12	70 ,6	1	2, 1	1	2, 1	2	4, 3	0	0
7	53	42	80 ,8	11	20 ,8	-	-	1	1, 9	10	18 ,9	6	11 ,3
8	69	65	94 ,2	11	15 ,9	1	1, 4	0	0	3	4, 3	3	4, 3
9	42	41	97 ,6	12	28 ,6	2	4, 8	0	0	1	2, 4	0	0
Итог о	263	238	90 ,9	63	33 ,7	8	3, 2	7	2, 7	17	6, 4	15	5, 42

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2022-м был 18 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,2 процента (в 2022-м – 2%)

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023 году выпускников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274) не было.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	48
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	48
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47
Количество обучающихся, получивших аттестат	47

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 для 1 выпускницы в дистанционном формате, для остальных в очном. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 40 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. **Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.**

Также 47 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	22	3,1	89
Иностранный язык	3	67	4	100
Биология	13	69	3,8	100
Информатика и ИКТ	18	94	3,7	100
Физика	4	75	3,75	100
География	7	86	3,7	86
Химия	17	65	3,7	100

В 2023 году обучающаяся 9а класса сдавал ГИА в досрочный период (причина выезд в Китай в составе сборной России по плаванию на международные соревнования в основной период). Обучающаяся успешно прошла ГИА.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4,3% процентов от общей численности выпускников.

### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по большинству предметов.
2. По ГИА-9 средний балл 3,7
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (4,3%).

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы

### Работа психологической службы:

Факторами школьной дезадаптации могут выступать как индивидуальные особенности ребенка, так и неблагоприятная социальная ситуация. Начальную стадию дезадаптации можно диагностировать по сдвигам в физиологических и эмоциональных состояниях ребенка, оказание соответствующей помощи может предупредить ее развитие. Комплексное психологическое обследование позволяет выявить учащихся группы риска по вероятности развития школьной дезадаптации.

В марте 2023 года была проведена диагностика учащихся 4 классов. В обследовании приняли участие 63 обучающихся.

В ноябре 2023 года в Школе была проведена диагностика уровня школьной тревожности в школе, к новым условиям обучения учащихся 5-го класса школы. В диагностике принимали участие 61 обучающийся. По итогам диагностики можно сделать следующие выводы:

Классы	Кол-во уч-ся	Норма	%	Высокий Уровень	%	Повышенный Уровень	%
5 А	21	17	80,9	2	9,5	2	9,5
5 Б	20	8	40	2	10	10	50
5 В	20	7	35	8	40	5	25
<b>Итого</b>	<b>61</b>	<b>32</b>	<b>52,4%</b>	<b>12</b>	<b>19,6%</b>	<b>17</b>	<b>27,8%</b>

По результатам видно, что высокий уровень школьной тревожности у 12 (19,6%) учеников 5А класса – 9,5%, у 5б класса- (10%), у 5в – (40%) То есть уровень адаптации к обучению в школе у этих учащихся - низкий.

### Социализированность личности выпускников.

Методика разработана профессором М.И. Рожковым. Цель – выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности выпускников. В исследовании участвовали обучающиеся 9 классов – 73 обучающихся).

Класс	Уровень социализированности			
	Социальная адаптированность	Автономность	Социальная активность	Гуманистические нормы
9 классы	3,2	4,7	6,3	3,1

Анализ результатов. Если получаемый коэффициент больше трех, то можно констатировать высокую степень социализированности ребенка; Если же он больше двух, но меньше трех, то это свидетельствует о средней степени развития социальных качеств. Коэффициент меньше двух - низкий уровень социальной адаптированности.

Согласно результатам исследования уровня социализированности выпускников за 2022-2023 уч. год, видим, что преобладает социализированность личности средней степени развития социальных качеств. Это свидетельствует об усвоении учащимися общественного опыта, в результате которого индивиды становятся личностью и приобретают необходимые для жизни психологические качества, знания, умения и навыки, в том числе – способность.

В 2023 году проводилась диагностика выпускников 9-х классов по определению их психологической готовности к сдаче выпускных экзаменов, профориентация. В обследовании

приняло участие 73 выпускника. По результатам психологического исследования можно сделать следующие выводы:

**Интересы:**

Литература, искусство	11%
Педагогика, медицина	9 %
Радиотехника, механика	20 %
Спорт, военное дело	11 %
Предпринимательство	31 %
История, политика	6 %
География, геология	2%
Химия, биология	3 %
Математика, физика	2 %
Интересы не выражены	3 %
Интересы не сформированы	2 %

**Склонность к профессиональной деятельности:**

С людьми	38%
На производстве	23 %
К экстремальным видам	18 %
К планово-экономическим	6 %
К эстетическим	9 %
К исследовательской деятельности	6 %

**Профиль обучения:**

Гуманитарный	26%
Художественно-эстетический	14 %
Социально-экономический	9 %
Индустриально-технологический	22 %
Информационно-технологический	2 %
Оборонно-спортивный	18 %
Агро-технологический	0 %
Естественно-научный	3 %
Физико-математический	3 %

Филологический	3 %
----------------	-----

Когда удалось выделить группы учащихся в соответствии с их интересами и склонностями, я определила, насколько особенности их мышления соответствуют профильному обучению. Некоторые профили обучения предъявляют особые требования к уровню невербального интеллекта, измеряемого с помощью Теста интеллектуального потенциала (физико- математический, естественно - научный, информационно - технологический, индустриально - технологический профили). При отборе на эти направления обучения при одинаковых результатах по другим параметрам предпочтение должно отдаваться учащимся, показавшим более высокие результаты по интеллектуальному тесту. Для отбора на другие профили обучения высокие результаты по тесту, измеряющему невербальный интеллект, предпочтительны, но не так значимы.

**По результатам тестирования класс подразделяется на пять групп:**

Наиболее успешные	18%
Близкие к успешным	21 %
Средние по успешности	40 %
Малоуспешные	13%
Наименее успешные	8 %

В соответствии с целями, задачами и проведенной исследовательской работы по теме: «Диагностика уровня социальной адаптации, профессионального самоопределения и готовности к жизни в современном обществе учащихся 9-х классов» можно сделать следующие выводы:

1. В целом, учащиеся 9 –х классов ориентируются в окружающей их действительности.
2. Понимают необходимость получения дальнейшего профессионального образования.
3. Адекватно оценивают необходимость последующего трудоустройства и личной адаптации каждого в современном обществе.
4. И в заключение хотелось бы отметить, что выпускники, в целом, готовы к жизни в социуме и могут стать полноправными членами нашего общества.

## **Информация к психологической готовности к ГИА**

### **Психологической готовности к экзаменам обучающихся 9-х классов**

Диагностика психологической готовности к экзаменам проведена по методике «самооценка психологической готовности (модификация методики М.Ю.Чибисовой.) и была направлена на определение уровня психологической готовности к экзаменам по трем составляющим.

**Цель: Изучение психологической готовности к сдаче ГИА выпускников.**

Составляющие	Класс	Уровень готовности		
		Низкий	Средний	Высокий
Осведомленность и умелость процедурных вопросах сдачи экзаменов				
	<b>9а 21 чел.</b>	6 - 29%	9 – 43%	6 – 29 %

	<b>9б</b> <b>22 чел.</b>	2 – 9%	9 – 41%	11 – 50%
	<b>9в</b> <b>17 чел.</b>	3 – 18%	7 – 42%	7- 42%
	<b>9г</b> <b>13 чел.</b>	3 - 23%	6 – 47%	4 – 31%
	<b>Итого:</b>	<b>14 – 19,1 %</b>	<b>31 – 42,5%</b>	<b>28 – 38,3%</b>
Способность к саморегуляции и сомоконтролю	<b>9А</b> <b>21 чел.</b>	2 -10%	14 – 70%	5 -24%
	<b>9Б</b> <b>22 чел.</b>	3 – 14%	11 – 50%	8 – 37%
	<b>9в</b> <b>17 чел.</b>	1 – 6 %	10 – 59%	6 – 37%
	<b>9г</b> <b>13 чел.</b>	5 – 39%	6 – 47%	2 -16%
	<b>Итого</b>	<b>11 – 14,3%</b>	<b>41 – 56,5%</b>	<b>21 – 28,3%</b>
Экзаменационная тревожность	<b>9а</b> <b>21 чел.</b>	3 – 15%	13 -60%	5 – 25%
	<b>9б</b> <b>22 чел.</b>	6 – 29 %	13 – 58 %	3 – 15%
	<b>9в</b> <b>17 чел.</b>	4 – 24%	9 – 53%	4 – 24%
	<b>9г</b> <b>13 чел.</b>	5 – 39%	6 – 47%	2 – 16%
	<b>Итого:</b> <b>73 чел.</b>	<b>18 чел.</b> <b>24,6 %</b>	<b>41 чел</b> <b>56,2%</b>	<b>14 чел.</b> <b>19,1%</b>

**Результаты диагностики**  
**Результаты диагностики**

**психологической готовности к экзаменам**

<b>Составляющие</b>	<b>Уровень</b>	
Осведомленность и умелость в процедурных вопросах экзаменов	Низкий	14 чел. – 19,1%
	средний	31 чел. – 42,5%
	Высокий	28 чел. – 38,3%
Способность к самоорганизации и самоконтролю	Низкий	11 чел. – 14,3%
	Средний	41 чел. – 56,5 %
	Высокий	21 чел. – 28,3%
Экзаменационная тревожность	Низкий	18 чел.- 24,6%
	Средний	41 чел. - 56,2%
	Высокий	14 чел. – 19,1%



**Вывод:** Результаты диагностики психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов у показали по содержательному блоку «осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи экзаменов в процедурных вопросах осведомленности умелость в процедурных вопросах сдачи экзаменов у 100% опрошенных старшеклассников.

Высокий показатель определен у 28,3% опрошенных выпускников по аспекту «к самоорганизации и самоконтролю».

Экзаменационная тревожность у большинства обучающихся (56,5%) находится на среднем (допустимом) уровне, у 18,2 % опрошенных выявлен уровень тревожности выше среднего показателя.

Большинство обучающихся выпускных классов заинтересованы в результатах своей деятельности, они уверены в себе и в своих силах, способны переносить стрессовые нагрузки. При необходимости они смогут мобилизовать свои силы, смогут принять решение или выбрать стратегию деятельности. Выпускники осведомлены в процедурных вопросах сдачи экзаменов. Большая часть опрошенных обучающихся способны к самоорганизации и самоконтролю. Высокий уровень экзаменационной тревожности, являющейся стрессогенным фактором, выражен у 6 обучающихся.

### Результаты диагностики уровня тревожности в ситуации проверки знаний

Класс	Уровни тревожности			
	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
9а - 21 чел	3 - 15%	12 - 60%	4 - 19%	2 - 10 %
9б – 22 чел.	4 - 19%	13 - 59 %	3 - 15%	2 - 10%
9в – 17 чел.	4 – 24%	9 – 53%	3 – 18%	1 - 6%
9г – 13 чел.	2 – 16 %	8 – 62%	2 - 16%	1 – 8 %
<b>Итого: 73 чел.</b>	<b>13 -17,8%</b>	<b>42 – 57,5%</b>	<b>12 – 16,4%</b>	<b>6 - 8,2%</b>

Диагностика уровня тревожности в ситуации проверки знаний обучающихся выпускных классов:

1. Низкий уровень тревожности определен у 13 обучающихся, что составило 17,8 %.

Состояние тревоги в проверки знаний не свойственно. Демонстрация знаний (или их отсутствия) достижений, возможностей не смущает. Напротив, характерно стремление вызвать как можно более бурную реакцию со стороны окружающих в ответ на собственные высказывания или поступки, смутить учителя ил шокировать одноклассников. Обучающиеся данного типа любят быть на виду вне зависимости от того какое впечатление производят на окружающих. Учеба и отношение к ней стоят не на первом месте в списке приоритетов. Вероятно, этот вид деятельности конкурирует с другими, уделяется меньше внимания. Можно предположить и некоторую облегченность восприятия и мышления, высокую самооценку и уверенность в себе, свободное проявление эмоций в поведении и не зависть. Также не следует исключать и нежелание искренне отвечать на тест.

2. Средний уровень тревожности определен у 42 обучающихся, что составило 57,5 %.

Нормальный уровень тревожности в ситуациях проверки знаний, необходимый для адаптации и продуктивной деятельности. Эмоциональные переживания в условиях проверки знаний, достижений, возможностей имеют адекватный характер. Обучающихся данного типа достаточно ответственно относятся к подобным ситуациям, объективно оценивая свои возможности.

Характерны. адекватность самооценки, уравновешенность поведения, отсутствие повышенной чувствительности, социальной зависимости и сверх контроля.

В поведении можно наблюдать черты уверенности, решительности, самостоятельности.

Достаточно спокойно чувствуют себя у классной доски, демонстрируя свои знания возможности.

3. Повышенный уровень диагностирован у 16,4 % старшеклассников (12 обучающихся) Могут испытывать негативное отношение к демонстрации своих знаний, не любить устные предметы, предпочитая отвечать письменно.

Переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно-публичной) знаний, достижений, возможностей особенно выражено, когда аудитория слушателей незнакома, либо значима.

Сама по себе учеба нетрудна, но, возможна выражена боязнь отвечать у доски.

Страх перед публичной демонстрацией своих знаний провоцирует чувство тревоги и неуверенности в себе. В то же время обучающиеся достаточно успешно справляются с письменными заданиями, контрольными и внеклассными работами, поскольку здесь отсутствует так называемое «публичная оценка»

4. Высокий уровень тревожности в ситуациях проверки знаний, проявляющийся как в ситуациях публичной оценки, так и при выполнении индивидуальных и письменных работ определен у 6 обучающихся – 8,2 % от количества опрошенных.

**Вывод:** переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно – публичной) знаний, достижений, возможностей, негативное отношение к демонстрации своих знаний, у части выпускников не диагностировано. Это может говорить о том, что ученики осмыслили предстоящие испытания и относятся к этому серьезно, реально оценивают ситуацию и психологически готовят себя к сдаче экзаменов. При этом подкрепляется это все изучением и повторением экзаменационного материала.

44% обучающихся повышенным и высоким уровнем тревожности воспринимают стрессовую ситуацию более эмоционально и отвечают на нее субъективно переживаемыми эмоциями: беспокойством, озабоченностью, нервозностью.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 9 классов

Число выпускников	Продолжили обучение в СПО	Продолжили обучение в 10 классе	Остались незанятыми
2020-2021 учебный год			
53	40 (75,5%)	13 (24,5%)	0
2021-2022 учебный год			
48	34 (70,8%)	14 (29,2%)	0
2022-2023 учебный год			
47	34 (72,3%)	13 (27,7%)	0

*Выводы.*

Все выпускники 9-х классов продолжают образование. В 10 классе МБОУ СОШ №3 п. Никель – 11 человек и 2 человека в другом регионе.

Необходимо ориентировать обучающихся на выбор профессии, а не образовательного учреждения, для чего усилить профориентационную работу с 8 класса, индивидуальную подготовку обучающихся к ОГЭ. Особых трудностей в выборе предметов для сдачи ГИА не возникало, но иногда не совсем понятен принцип выбора. В этом году 5 выпускника для продолжения получения среднего образования и профессии выехали за пределы Мурманской области. Из 9-х классов 1 человек не получили допуск к ГИА.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 258 респондентов (родители 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 65 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 73 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 82 процентов.
4. Деятельность администрации – 84 процентов.

### **VIII. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них 4 — внутренних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **IX. Качество учебно-методического обеспечения**

- Педагогический коллектив работает по методической теме: «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса.
- Реализация новых ФГОС, ФОП
- В школе работают 4 объединения.
  1. учителей русского языка и литературы.
  2. МО учителей математики.
  3. МО учителей начальных классов
  4. МО учителей, работающих в классах ОВЗ.
- Проведено 4 заседания Методического совета.
- Ключевым вопросом на методическом совете обсуждается вопрос повышения квалификации педагогов, проведение открытых уроков, о подготовке обучающихся, к ОГЭ. Одной из форм методической работы является работа над методической темой школы: «Мотивация учащихся и педагогов работа через информатизацию образовательного процесса, уроки финансовой грамотности, функциональной грамотности, подготовка и проведение предметных недель, «Игры разума», начальной школе. По итогам муниципального этапа предметных олимпиад - 7 призеров.

Педагоги школы ежегодно участвуют во Всероссийском конкурсе «Учитель года». В 2023 году в Муниципальном конкурсе «Учитель года» в номинации «Дебют» стал победителем молодой учитель нашей школы.

Стало традицией, уже 6 лет, проводить Большой классный час, посвящённый прорыву Блокады Ленинграда, В 2023 году он был посвящён людям в «белых халатах». Участниками классного часа были 5 педагогов школы и 50 детей. Финалистами стали наши дети муниципальных конкурсов «Шаг в науку», «Шаг в будущее» и «Лифт в науке»- 4 педагога и 4 ученика.

В школе работает программа «Наставничество», целью которой, считаем создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, развивать творческую индивидуальность, формировать умения применять конкретные знания на практике, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

## Х. Качество библиотечного информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения проводится, прежде всего, на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки и степень новизны:

2021			2022			2023		
Количество экз.			Количество экз.			Количество экз.		
единиц на начало года	приобретенных единиц за учебный год	списанных единиц за учебный год		приобретенных единиц за учебный год	списанных единиц за учебный год	единиц на начало года	приобретенных единиц за учебный год	списанных единиц за учебный год
3094	1912	1919	3087	1886	0	4973	2934	0

Фонд медиатеки и эффективность его использования:

2021		2022		2023	
Количество единиц медиатеки	Востребованность	Количество единиц медиатеки	Востребованность	Количество единиц медиатеки	Востребованность
650 экз.	10%	650 экз.	10%	0 экз.	0 %

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектов пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для обучающихся, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями.

В библиотеке есть выход в Интернет, подключена локальная сеть, 2 компьютера, ведётся каталог книг и учебников. Библиотечный фонд и информационная база востребованы. В 2023 году была приобретена интерактивная панель, которая используется для проведения различных мероприятий в библиотеке.

Основной фонд – 21709 экземпляров. Это художественная литература, справочная и литература по отраслям знаний. Основной фонд нуждается в обновлении, т.к. новой литературы практически не поступает в связи с приоритетом закупки учебников.

Формирование учебного фонда проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Все учащиеся с 1 по 9 классы обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Фонд медиатеки составляет 0 экземпляров. В настоящее время они не актуальны, так как учебники по ФПУ выходят с онлайн поддержкой. Необходимо обновление программного обеспечения компьютеров.

В целях совершенствования комплектования фонда учебной литературой проводится ряд мероприятий:

- оценка состояния фондов учебной литературы;
- проведение ежегодной инвентаризации учебного фонда (учитываются данные инвентаризации при составлении заказа на учебники);
- участие в составлении заказа учителей – предметников, директора
- соблюдается преемственность предметных линий учебников
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.
- На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 27 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания в пристройке оборудован спортивный зал. На втором этаже столовая, пищеблок.

Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования; качественно изменилась оснащённость классов – классы оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Материально-техническое оснащение школы способствует успешной реализации учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Кол-во
1.	Кабинет начальных классов	11
2.	Кабинет русского языка и литературы	4
3.	Кабинет математики	3
4.	Кабинет музыки	1
5.	Кабинет изобразительного искусства	1
6.	Кабинет информатики	1
7.	Кабинет физики, химии	1
8.	Кабинет биологии	1
9.	Кабинет истории и обществознания	1
10.	Кабинет английского языка	2
11.	Кабинет географии	1

Школа укомплектована современным компьютерным оборудованием, мультимедиаоборудованием. Парк технологического оборудования постоянно обновляется. Все компьютеры подключены к локальной сети школы, а также имеют доступ в сеть Интернет. В большинстве кабинетов установлены мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Благодаря хорошей технической оснащенности кабинетов учителя имеют большие возможности для проведения занятий с использованием мультимедийного оборудования. Оборудован 1 кабинет информатики на 15 компьютерных мест.

Функционирует электронный документооборот. С целью обеспечения открытости образовательной организации постоянно актуализируется официальный сайт школы, на котором размещена информация, соответствующая требованиям правил для образовательных организаций размещения информации в сети Интернет. Все кабинеты оснащены мультимедийной аппаратурой и современной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиН. Микроскопы в кабинете биологии. Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеется спортивный зал и спортивная площадка.

Спортивное оборудование и инвентарь полностью укомплектованы и соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В спортивных залах имеются средства пожарной безопасности, а также средства оказания первой медицинской помощи, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, имеется журнал инструктажа обучающихся. Залы соответствуют современным требованиям учебного процесса. Для выполнения программ по физической культуре используется комплексная спортивная площадка. Для организации питания обучающихся имеется столовая с обеденным залом на 240 посадочных мест. Имеется медицинский кабинет. Кабинет оснащен мебелью для хранения медицинских карточек обучающихся и необходимой документации.

Процедурный кабинет полностью оснащен оборудованием для оказания первой медицинской помощи. Дополнительно для обеспечения безопасности образовательной среды в школе оборудованы установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях: автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения о пожаре; система видеонаблюдения; установлена кнопка тревожной сигнализации; территория школы по периметру огорожена металлическим забором и имеет 4 выхода; обеспечен пропускной режим с рамкой металлоискателя.

В соответствии с планом работы школы проводятся тренировки личного состава педагогов, обучающихся и обслуживающего персонала по противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях, работа по организации антитеррористической безопасности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.



- интерактивные доски 19 шт.
- мультимедийные проекторы 27 шт.
- принтеры 22 шт.
- сканеры 2 шт.
- МФУ 25 шт.
- Планшетные компьютеры 60 шт.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	595
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	249
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177/29,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	560 (94,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		126 (21,2%)
— регионального уровня		116 (19,5%)
— федерального уровня		8 (1,3%)
— международного уровня		2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (52,2)
— с высшей		16 (34,8%)
— первой		8 (17,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (45,7%)
— до 5 лет		5 (10,9%)
— больше 30 лет		16 (34,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (47,8%)
— до 30 лет		3 (6,5%)
— от 55 лет		19 (41,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (95,7%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,155
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	595 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.